



INSTITUTO HOGAR LA INMACULADA

NIVEL PRIMARIO - NIVEL SECUNDARIO

MATEMÁTICA 1º AÑO

CUADERNILLO DE ARTICULACIÓN

ALUMNO:

.....

PROFESORAS: Cejas Estela.

Luna María Constanza.

Reynoso Andrea.

Consejos:

- Leé con atención las consignas de los ejercicios y problemas.
- Repasá las tablas de multiplicar, que te darán seguridad al realizar problemas y cálculos.
- Trabajá en forma ordenada y prolija
- Registrá todas las operaciones, propiedades, definiciones o planteos que te permitirán justificar tus razonamientos.
- Podés resolver los ejercicios en el cuadernillo o en tu carpeta o cuaderno.



*Si te equivocas
de VEZ en CUANDO
es que lo ESTÁS
INTENTANDO*

¡A trabajar!

1) Resolver los siguientes problemas.

- Camila tenía 245 figuritas distintas. Su hermano le regaló 13 paquetes con 5 figuritas en cada paquete. Si obtuvo 28 figuritas repetidas ¿Cuántas figuritas distintas tiene ahora?*
- Julieta contó en un garaje 120 autos y 35 motos. ¿Cuántas ruedas hay en total?*
- Si Pedro tiene 1200 canicas y decide repartirlas dando, la mitad a su hermano Juan y la tercera parte de lo que le queda a su hermanita Ana. ¿ Cuántas canicas le quedan a Pedro?*

2) Realizar la descomposición sumativa, multiplicativa y polinómica de los siguientes números.

Ejemplo:

$$576.235 = 500.000 + 70.000 + 6000 + 200 + 30 + 5 \text{ (SUMATIVA)}$$

$$= 5 \times 100.000 + 7 \times 10.000 + 6 \times 1000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 5 \times 1 \text{ (MULTIPLICATIVA)}$$

$$= 5 \times 10^5 + 7 \times 10^4 + 6 \times 10^3 + 2 \times 10^2 + 3 \times 10 + 5 \times 10^0 \text{ (POLINÓMICA)}$$

a) $820.408 =$

b) $73.875 =$

c) $435.600 =$

d) $1.337 =$

e) $149.512 =$

3) Unir con flechas cada número con su descomposición.

a. 4 048 080 380

• $4 \cdot 10^8 + 4 \cdot 10^7 + 8 \cdot 10^6 + 8 \cdot 10^5 + 8 \cdot 10^3 + 4 \cdot 10^0$

b. 4 480 080 840

• $4 \cdot 10^8 + 8 \cdot 10^7 + 3 \cdot 10^5 + 8 \cdot 10^4 + 8 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2$

c. 480 388 800

• $4 \cdot 10^9 + 4 \cdot 10^7 + 8 \cdot 10^6 + 8 \cdot 10^4 + 3 \cdot 10^2 + 8 \cdot 10^1$

d. 448 808 004

• $4 \cdot 10^9 + 4 \cdot 10^8 + 8 \cdot 10^7 + 8 \cdot 10^4 + 8 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10^1$

4) Indicar cuál de las siguientes igualdades son V (verdaderas) o F (falsas).

a. $(12 + 5) + 9 = 12 + (5 + 9)$



b. $(15 - 5) - 3 = 15 - (5 - 3)$



c. $(36 : 6) : 3 = 36 : (6 : 3)$



5) Resolver aplicando la propiedad distributiva y verificar el resultado.

a) $7 \cdot (8 - 3 + 2) =$

b) $48 : (8 + 4) =$

c) $(11 - 7 + 3) \cdot 8 =$

d) $60 : (20 - 5 - 5) =$

6) Resolver los siguientes ejercicios combinados.

a) $(144 : 9 + 63 : 7) : 5 + (7 + 3 \cdot 2) \cdot 6 - 187 : 11 \cdot 4 =$

b) $(108 : 6 - 3) \cdot 7 - 4 \cdot (3 \cdot 5 - 5) + 156 : 12 - 9 =$

c) $(51 : 3 + 3) : 2 + 3 - 7 + 13 \cdot 5 - 15 \cdot 5 =$

7) Calcular las siguientes potencias.

a) $124^0 = \dots\dots$

b) $0^2 = \dots\dots$

c) $1^{99} = \dots\dots$

d) $2^5 = \dots\dots$

e) $7^3 = \dots\dots$

f) $12^2 = \dots\dots$

g) $25^1 = \dots\dots$

h) $10^4 = \dots\dots$

i) $4^3 = \dots\dots$

j) $9^3 = \dots\dots$

k) $8^2 = \dots\dots$

l) $5^3 = \dots\dots$

8) Calcular las siguientes raíces.

a) $\sqrt{121} =$

c) $\sqrt{36} =$

e) $\sqrt[3]{1000} =$

g) $\sqrt[3]{125} =$

b) $\sqrt{81} =$

d) $\sqrt{100} =$

f) $\sqrt[3]{27} =$

h) $\sqrt[3]{1} =$

9) Resolver los siguientes cálculos combinados.

a) $7^2 : (4 + 3) + 14 + 4 : 2 =$

c) $\sqrt{51 \cdot 2 - 2} - 2^4 : 2 + (3 \cdot 3 - 2)^2 =$

b) $\sqrt[3]{125} \cdot (2 + 1) + 9^0 \cdot 3 - (13 - 3) : 2 =$

d) $\sqrt[3]{3 + 6 \cdot 4} - (8 - 2^3) + (3 + 2 \cdot 3)^2 =$

10) Redondea con color rojo los números primos y con color azul los números compuestos.

6 - 70 - 40 - 17 - 5 - 11 - 32 - 55 - 51

11) Escribe los cinco primeros múltiplos naturales de cada número.

- a) 5 →
 b) 11 →

12) Escribe los divisores naturales de cada número.

- a) 24 →
 b) 81 →

13) Marcar con una cruz la columna que corresponda.

Divisible por:	2	3	4	5	6	8	9	10
204								
405								
704								

14) Indicar V (verdadero) o F (falso).

- a. 0 es múltiplo de todos los números naturales
 b. 0 es divisor de todos los números naturales
 c. 1 es divisor de todos los números naturales
 d. Si un número es divisible por 10 entonces es divisible por 5



15) Unir cada número con su correspondiente factoro.

16) Factorar los siguientes números y expresarlos como producto.

$$30 - 36 - 48 - 60$$

Calcular:

$$\text{MCM}(30,36) =$$

$$\text{MCM}(48,60) =$$

$$\text{DCM}(30,48) =$$

$$\text{DCM}(30,60) =$$

17) Traducir al lenguaje simbólico las siguientes expresiones.

- a) El doble del triple de un número.
- b) La mitad de: un número disminuido en dos.
- c) La tercera parte de: un número aumentado en cuatro.
- d) La suma de un número y su consecutivo.
- e) La suma de tres números consecutivos.

18) Unir cada expresión coloquial con su expresión simbólica.

a) La cuarta parte de un número.	e) La mitad de un número.	$n - 1$	$n : 4$
b) El siguiente de un número.	f) El anterior de un número.	n^2	$n + 1$
c) El cubo de un número.		$3n$	$n - 2$
d) El triple de un número.		$n : 2$	

19) Resolver las siguientes operaciones en el sistema sexagesimal.

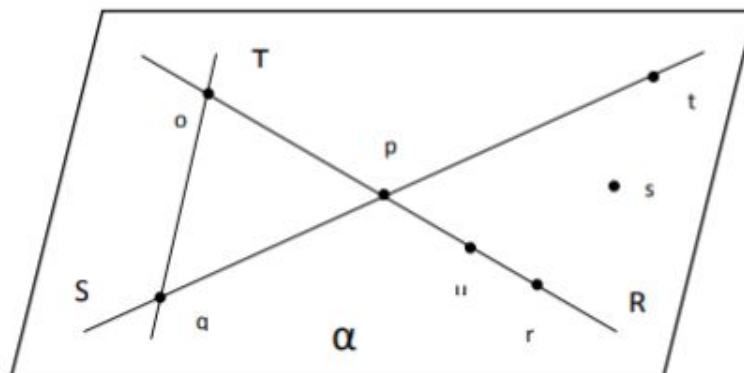
a) $145^\circ 31' 37'' + 86^\circ 52' 28'' =$

b) $55^\circ 43' 6'' \cdot 3 =$

c) $45^\circ 23' 40'' : 4 =$

d) $182^\circ 43' 55'' - 85^\circ 53' 59'' =$

20) Observar el siguiente gráfico y nombrar:



Dos segmentos consecutivos alineados:

.....

Dos segmentos consecutivos no alineados:

Dos ángulos consecutivos:

Dos ángulos cóncavos:

Dos ángulos convexos:

Dos semiplanos de distinto borde :

Dos semiplanos del mismo borde :

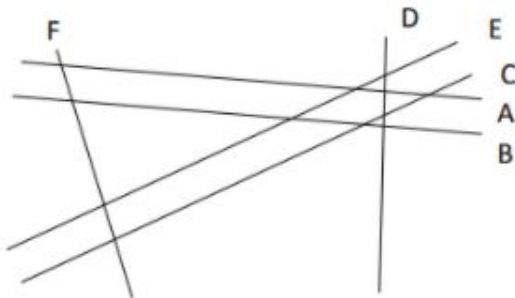
Dos semirrectas opuestas:

.....

Dos semirrectas que tengan el mismo origen, pero que no sean opuestas:

21)

Observar el grafico y completar con // \perp \sphericalangle



	A	B	C	D	E	F
A						
B						
C						
D						
E						
F						

22) Completar la siguiente tabla:

\hat{a}	Complemento de \hat{a}	Suplemento de \hat{a}
17°		
$32^\circ 15' 43''$		
$45^\circ 15'$		

"Cada logro comienza con la decisión de intentarlo" – G. Devers