

## CUADERNILLO 2022

### TALLER DE CIENCIAS SOCIALES

**Espacios curriculares:** Ciencias Sociales Geografía - Ciudadanía y Participación.

**DOCENTES:**

AKIKI DANIEL

BOVINA MARÍA

BROCHERO GABRIELA

NUÑEZ SILVANA

**Cursos:** 1 AÑO A,B,C

**Ciclo lectivo:** 2022

<b>Nº Bloque</b>	<b>Ciencias Sociales: Geografía</b>	<b>Ciudadanía y Participación</b>
1º	<p><b>Aprendizajes y Contenidos:</b> Espacio geográfico: En el espacio geográfico los seres humanos hacemos nuestra vida y utilizamos todos aquellos recursos que nos provee el planeta para subsistir. En pocas palabras, cualquier lugar que habite, transforme o modifique el ser humano y obtenga algún beneficio económico, será parte del estudio de la Geografía.</p> <p>Continentes (mapa), océanos(mapa), paralelos meridianos.</p>	<p><b>Aprendizajes y Contenidos:</b> Hombre, Persona y sus capacidades(inteligencia, libertad y voluntad) como una unidad (bio-psicosocial-cultural-espiritual)haciendo énfasis en la identidad, la singularidad y la personalidad en cada ser humano. Hombre como ser social.</p>
2º	<p>Aprendizajes y contenidos:</p>	<p><b>Aprendizajes y contenidos:</b></p>

**DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO**

**¡COMENCEMOS!**

**PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO TRANSVERSAL**

## **"HISTORIA DEL HOMBRE"**

**Palabras claves:** historia del hombre, la geografía del hombre, realidad compleja y multidimensional.

Cuando hablamos de la **historia del hombre** hacemos referencia a múltiples dimensiones que se interrelacionan para construir una mirada compleja y enriquecedora sobre la **realidad**.

En este sentido, por un lado tenemos una mirada **geográfica** y por el otro, un enfoque **histórico**.

Desde esta perspectiva, el objetivo de este cuadernillo es adentrarnos a un conjunto de contenidos diversos y en los cuales el **HOMBRE** constituye nuestro principal contenido ya que atraviesa el resto de las subunidades o bloques.

### **ESTRUCTURA DEL CUADERNILLO**

#### **Primera etapa del año**

BLOQUE 1: Título, subtítulo, conceptos importantes, actividad de cierre.

BLOQUE 2: Título, subtítulo, conceptos importantes, actividad de cierre.

#### **EVALUACION INTEGRADORA**

#### **Segunda etapa del año**

BLOQUE 3: Título, subtítulo, conceptos importantes, actividad de cierre.

BLOQUE 4: Título, subtítulo, conceptos importantes, actividad de cierre.

#### **EVALUACION INTEGRADORA**

## Actividad : “El Hombre”



“ BIENVENIDOS”

Buen comienzo de Ciclo: es, en este espacio, donde podremos visualizar y compartir nuestras inquietudes.

El siguiente “Taller” les permitirá conectarse en el mundo de las Ciencias Sociales.



- 1- Visualizar y observar detenidamente el siguiente video del cantante Michael Jackson  
-Video: <https://youtu.be/VPVaFvFfAyk> (hacer clic con el botón derecho)
- 2- Luego de visualizar el video, rescata momentos, imágenes que más te impactaron.
  - 2.a- Realiza una lista.
- 3- Tómate un tiempo, elige una imagen o concepto de la lista y comenta con tus palabras.  
¿Qué sentiste en el momento en que visualizas el video? (mínimo 3 renglones)
- 4-¿Qué paisajes observamos en el video?
- 5-¿ Qué problemáticas ambientales u otras reconoces?
- 6- Elaboramos un logotipo con el diseño que más te agrada, con los materiales que tengas y coloca tu nombre en él.
- 7- realiza un escrito expresando ¿cómo podemos revertir las problemáticas ya expuestas?  
Mediante cuáles compromisos, comportamientos o acciones.
- 8-¿ Crees que desde la escuela podemos juntos hacer un cambio en cuanto a la información de cada problemática? Explica.

9- Realiza un gráfico de un árbol con tres 4 ramas y cuatro hojas, que ocupe una carilla completa de una hoja.

9.a- En las ramas escribirán los miedos o temores que sientes por empezar la secundaria y en las hojas escribir las fortalezas que tengo.