



Los hombres construyen
la sociedad, y la sociedad
construye los hombres
B.F. Skinner

CIENCIAS SOCIALES

CUADERNILLO DE ARTICULACIÓN 2025

- Geografía
 - Ciudadanía y Participación
-

DOCENTES DE GEOGRAFÍA: AKIKI DANIEL - BROCHERO GABRIELA

Ciencias Sociales: Geografía

Aprendizajes y Contenidos:

Espacio geográfico: En el espacio geográfico los seres humanos hacemos nuestra vida y utilizamos todos aquellos recursos que nos provee el planeta para subsistir. En pocas palabras, cualquier lugar que habite, transforme o modifique el ser humano y obtenga algún beneficio económico, será parte del estudio de la Geografía.

Continentes (mapa), océanos (mapa), paralelos meridianos.



GEOGRAFÍA

DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO A, B, C

¡COMENCEMOS!

ACTIVIDADES DE GEOGRAFIA

1. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y transcríbelo a tu carpeta:

- Sociedad
- Democracia
- Cultura
- Sufragio
- Ciudadanía
- Moral
- Derechos
- Obligación
- Estado
- Justicia
- Cooperativismo
- Participación
- Comunidad
- Solidaridad

2. En un mapa planisferio político marca:

- Los continentes
- Los océanos
- La República Argentina

3. En un mapa de América del Sur:

- Indica el nombre de cada país y su capital
- Con verde colorea la República Argentina
- Con naranja los países limítrofes

4. En el siguiente mapa de América señala:

- A) Límites del continente americano
- B) Países y capitales
- C) División cultural entre América Anglosajona y América Latina.
- D) División física América del Norte, América Central y América del Sur



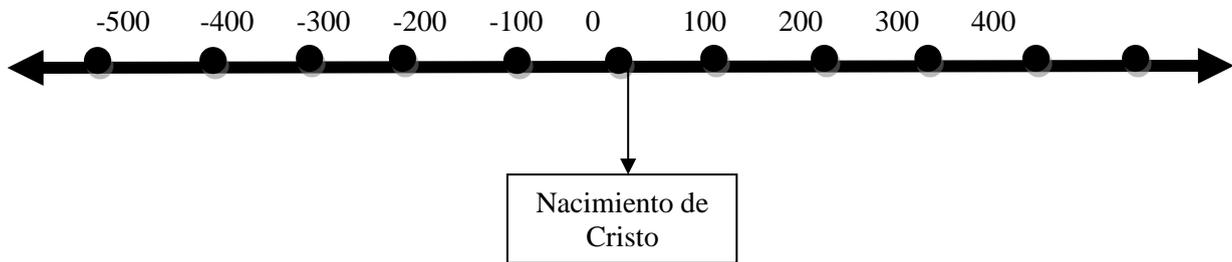
SCIENCES PO
cartographie



- A) ¿Qué estudian las ciencias sociales?
- B) ¿Por qué la Geografía es una ciencia social?
- C) ¿Qué estudia la geografía?

En la siguiente recta numérica marca los siguientes años recordando que: si el número del año le continúan las letras a.C. (antes de Cristo) debes marcarlo en los segmentos de los números negativos; si el año es acompañado por las letras d. C (después de Cristo) lo marcarás en las de números positivos:

- 120 d.C
- 270 d.C
- 200 a.C
- 450 a.C
- 590 d.C
- 50 a.C
- 399 a.C
- 399 d.C



Si el siglo es una unidad de tiempo que dura 100 años ¿Cuántos siglos completos entran en 780, en 675, 1030, 2000 y 2025?

DOCENTES DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN
NUÑEZ SILVANA - BOVINA MARÍA

Ciudadanía y Participación

Aprendizajes y Contenidos: Hombre, Persona y sus capacidades (inteligencia, libertad y voluntad) como una unidad (bio-psicosocial-cultural-espiritual) haciendo énfasis en la identidad, la singularidad y la personalidad en cada ser humano como ser social.



DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO A, B, C

¡COMENCEMOS!



Historia del Hombre

Palabras claves: historia del hombre, realidad compleja y multidimensional.

Objetivos:

Cuando hablamos de la historia del hombre hacemos referencia a múltiples dimensiones que se interrelacionan para construir una mirada compleja y enriquecedora sobre la realidad.

En este sentido, por un lado, tenemos una mirada social y un enfoque histórico. Desde esta perspectiva, el objetivo de este cuadernillo es adentrarnos a un conjunto de contenidos diversos y en los cuales el HOMBRE constituye nuestro principal contenido ya que atraviesa el resto de las subunidades o bloques.

El hombre ha sido un ser social desde sus orígenes. A lo largo de la historia, ha evolucionado y cambiado, pero siempre ha mantenido su necesidad de interactuar con otros.

Es un ser social por naturaleza, caracterizado por su capacidad para interactuar y relacionarse con otros seres humanos. El hombre ha demostrado una necesidad, compartir experiencias y establecer vínculos emocionales con los demás.

Aspectos claves que definen al hombre como ser social son:

- La necesidad de pertenencia y aceptación.
- La capacidad para comunicarse y expresarse.
- La cooperación y el trabajo en equipo.
- La empatía y la comprensión hacia los demás.
- La creación de normas y valores.

El hombre como ser social se desarrolla en diferentes contextos, como:

- La familia: unidad básica de la sociedad.
- La comunidad: grupo de personas con intereses comunes.
- La sociedad: estructura mas amplia que incluye instituciones y normas.

A través de sus relaciones sociales, el hombre:

- Aprende y se desarrolla
- Establece su identidad y sentido de pertenencia.
- Expresa sus emociones y sentimientos.
- Contribuye al bien colectivo.

“El hombre es un ser social que se define por su capacidad para interactuar y relacionarse con otros, y su necesidad de vivir en comunidad es fundamental para su crecimiento y bienestar”



ACTIVIDAD:

“LA RED DE RELACIONES”

Objetivos: Analizar la importancia de las relaciones sociales en la vida del hombre.

Beneficios:

- Fomentar la reflexión sobre la importancia de las relaciones sociales.
- Desarrollar habilidades de comunicación y presentación.
- Promueve la empatía y la comprensión hacia los demás.

Recursos:

- Papel y lápiz.
- Marcadores o colores.
- Pizarra o presentaciones digitales (Padlet).
- 2- Afiches

Tiempo:

- 5- minutos para observar el corto
- 30-40 minutos para crear la red de relaciones.
- 20-30 minutos presentaciones en clase o compartir en padlet.
- 10- minutos Compartir en un afiche creativo palabras claves.



Video: <https://youtu.be/4Hgmfkg-UTk> (El valor de la Empatía.)

- 1- Observa el siguiente corto y reflexiona.
- 2- Rescatar lo que consideres importante (acciones- gestos- movimientos)
- 3- Comparte tus palabras con tu compañero de banco.
- 4- Realizar la siguiente actividad.

**Instrucciones**

1-Cada estudiante de dibujar una red de relaciones que represente su propia vida social.

- La red debe incluir:
- Familiares cercanos.
- Amigos íntimos.
- Compañeros de clase.
- Profesores.
- Vecinos.
- Otros (deportes, clubes, etc.)

2- Cada estudiante debe escribir una breve descripción de cada relación, explicando como esa persona influye en su vida.

3- Luego los estudiantes deben presentar su red de relaciones en clase y explicar por qué cada relación es importante para ellos.

4- La clase debe discutir como las relaciones sociales pueden influir en nuestra felicidad, salud mental y bienestar.

5-Pedir a los estudiantes que reflexionen sobre como las tecnologías han cambiado la forma en que interactuamos con otros y cómo eso ha afectado nuestras relaciones.

6-Compartir actividad en padlet: <http://padlet.com/silpaonun/mi-padlet-inteligente-s56xkuep4d7s7wtm>

7- Organizar en dos el aula y compartir el afiche para rescatar las palabras claves de la red que definan la red de relaciones, podrán combinar creativamente las mismas.