



2 de abril: Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas

ALUSIÓN AL DÍA DEL VETERANO DE GUERRA Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS

Esta fecha es uno de los momentos más cercanos y dolorosos de nuestra historia actual; es por ello, que deseamos recordar la experiencia de los jóvenes que participaron de la Guerra de Malvinas, desde el servicio que han hecho a nuestra Patria.

Hace 38 años comenzaba un hecho histórico, la Guerra de Malvinas, que abrió una herida profunda en todos los argentinos. Este enfrentamiento generado dentro de un contexto de decisiones políticas erróneas e irresponsables, nos pone hoy, ya en democracia, ante el ineludible compromiso de una revisión histórica, reflexiva y crítica sobre los acontecimientos que dejaron un triste saldo: más de 600 vidas perdidas y otras tantas destrozadas de jóvenes que pelearon valientemente por nuestros derechos en aquel pedacito de territorio argentino.

Los responsables de la operación militar en Malvinas fueron el presidente de facto Leopoldo Galtieri, y Jorge Anaya, jefe de la Armada. Según sus planes, el desembarco en las islas forzaría una negociación con el Reino Unido. Pero la respuesta británica fue exactamente la opuesta. Tres días más tarde ellos enviaron la más grande flota de guerra desplegada por ese país desde la Segunda Guerra Mundial.

Durante abril de 1982, aproximadamente diez mil soldados consolidaron las posiciones argentinas en las Islas Malvinas. Alrededor del 80 % eran jóvenes conscriptos, es decir, de entre 18 y 20 años, que estaban finalizando o recién estaban haciendo el Servicio Militar Obligatorio. No tenían formación militar, ni mucho menos estaban preparados para la guerra.

En las islas, la desastrosa planificación militar generó serios problemas para la vida cotidiana de los soldados. El frío, el viento, las lluvias persistentes del otoño y el terreno siempre húmedo se sumaron a la falta de equipamiento, abrigo y suministros.

Durante días, la Fuerza Aérea Argentina combatió con tenacidad, a pesar de la desproporción tecnológica. Sin embargo, ni sus bombardeos ni los enfrentamientos de pequeñas tropas terrestres, pudieron detener al enemigo.

El 14 de junio Mario Benjamín Menéndez, el gobernador militar en Malvinas, se rindió. Así concluyeron los 74 días de conflicto y los 33 de combate que dejaron el trágico saldo de 649 muertos (634 en combate, 13 en accidentes y 2 por enfermedad, según el informe del Ejército Argentino).

Las Fuerzas Armadas intentaron que lo sucedido en la guerra no quedara grabado en la conciencia social. Ordenaron que los soldados silenciaron sus sentimientos y sus experiencias con el propósito de ocultar la improvisación y, sobre todo, el abandono y el maltrato de los jefes hacia los combatientes. En diferentes guarniciones se obligó a los soldados a firmar un documento en el que se los conminaba a mantener el silencio. Este silencio fue impuesto con la ayuda de los



Medios de Comunicación que no informaban sobre los hechos, ni sobre los caídos; sino que se ocupaban de despertar el fanatismo nacionalista en el mundial del '82.

Las consecuencias de la guerra fueron tremendas. La muerte tuvo como protagonistas centrales a los jóvenes. Esto dejó marcas muy profundas en los padres, los familiares, los amigos, los vecinos, la comunidad. Y también, por supuesto, en los soldados que volvieron, que atravesaron la posguerra con esa carga enorme. Muchos de ellos tuvieron serias dificultades para retomar su proyecto de vida y por muchos años no pudieron encontrar los medios para expresar ese sentimiento llamado "Malvinas".

Son Héroes de Malvinas... Lo son porque llevaron la Patria en el corazón. Lo son porque por años fueron callados y silenciados. Y es ahora, nosotros, los que queremos reconocer su entrega, su servicio y su honor.

Por eso, escuchen la canción "Héroes de Malvinas" y busquen comprender algunas afirmaciones de las estrofas, según lo expuesto anteriormente.

<https://www.youtube.com/watch?v=xp7O8opDfHo>

Siguiendo un momentito de reflexión familiar, dejémosnos interpelar por cuestiones que hacen al conflicto de las Malvinas: ¿Qué consecuencias tiene apostar por un nacionalismo a ultranza? ¿Tienen el testimonio de algún excombatiente? ¿Puede haber héroes en una guerra con fuertes componentes de improvisación? ¿Quiénes serían los héroes del presente? ¿Qué es la soberanía sobre las Malvinas? ¿Por qué es importante seguir un reclamo pacífico sobre las mismas?

Pueden aprovechar el día para involucrarse en lo sucedido desde lo que muestra el film argentino: ILUMINADOS POR EL FUEGO (2005).
<https://www.youtube.com/watch?v=36rQQaYC99g>

Finalmente los invitamos a que este 2 abril de 2020, aprovechando la costumbre de los aplausos de las 21 hs, sumemos en este aplauso a nuestros Héroes de Malvinas mientras suena el Himno Nacional de fondo y con una bandera argentina en algún sitio de nuestra casa (o con la camiseta, o con un dibujo de la misma). En familia, sáquense una foto o filmense (10 segundos) y manden la foto o el video al referente del curso.

<https://www.youtube.com/watch?v=ekzQqiHg-tg> (Himno Nacional)

Elaborado por el Prof. Juan Ignacio Simes

Esta reflexión se basa en Documentos Oficiales del Ministerio de Educación de la Nación. Se publica con el fin de conmemorar la Historia Argentina y a sus protagonistas, y sin ánimo de generar conflictos de ideologías.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA:

Flachsland, Cecilia; *Pensar Malvinas: una selección de fuentes documentales, testimoniales, ficcionales y fotografías para trabajar en el aula*; 3a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2014.

Adamoli, María Celeste; *Malvinas para todos: memoria, soberanía y democracia*; 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2013.