

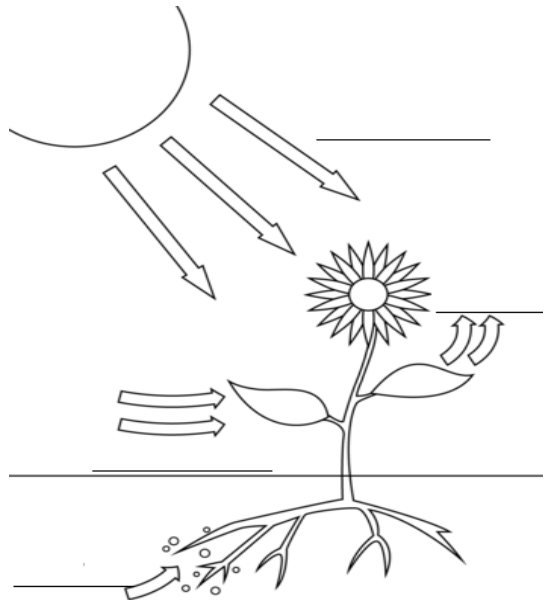
PROYECTO DE ARTICULACIÓN 2021
CIENCIAS NATURALES - 1° A, B y C

EL MUNDO DE LOS SERES VIVOS Y EL MUNDO DE LOS
FENÓMENOS FÍSICO-QUÍMICOS

ACTIVIDAD 1:

- Colorear el siguiente esquema.
- ¿Cuáles son las partes fundamentales de una planta?
- ¿Qué función cumple cada una de ellas?
- Completar utilizando los siguientes conceptos:

- ✓ absorción de agua
- ✓ absorción de dióxido de carbono
- ✓ captación de energía solar
- ✓ liberación de oxígeno



- Comparar el esquema realizado en clase y debatir las diferencias si las hubiere.

ACTIVIDAD 2:

- ¿Qué proceso describe el esquema?
- ¿Conoce el proceso de fotosíntesis?
- Observar el video *La fotosíntesis* que se encuentra en el siguiente link:

<https://happylearning.tv/la-fotosintesis/>

ACTIVIDAD 3:

- Transformaciones en el proceso de fotosíntesis. Completar la siguiente tabla:

ELEMENTO	TRANSFORMACIÓN	
	SI	NO

ACTIVIDAD 4:

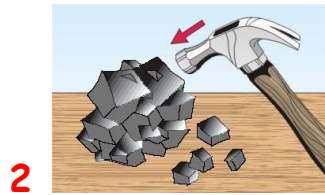
- Leer:

Las transformaciones físicas: Seguramente, todos habrán visto que los cubitos de hielo se derriten cuando los sacamos del freezer. Esto sucede porque el agua que se encontraba en estado sólido, formando el hielo, pasa a estado líquido al derretirse. Sin embargo, luego de este cambio, el material sigue siendo agua y sus propiedades no se modifican.

Las transformaciones químicas: Como estudiaron, luego de una transformación química los materiales ya no son los mismos que al principio y se transforman en otros diferentes.

ACTIVIDAD 5:

- Observar las siguientes imágenes:



- Realizar una lista con los materiales que han perdido sus características principales.

ACTIVIDAD 6:

- Completar la siguiente tabla con las transformaciones observadas.

TRANSFORMACIÓN		
FÍSICA	QUÍMICA	BIOLÓGICAS

- ¿Qué tipo de transformación es el fenómeno de corrosión?
- ¿Que hay en el ambiente cuando un metal se oxida?
- ¿Qué tipo de transformación es el fenómeno de fusión?

ACTIVIDAD 7:

El siguiente link contiene el material de lectura:

<https://www.editorialkapelusz.com/wp-content/uploads/2018/01/C-AP-MODELO-AVANZA-NATURALES-6-FED.pdf>

- Leer las pág. 7 y 8 del material de lectura.
- Explicar ¿por qué es importante la combustión de los alimentos?
- ¿Por qué la corrosión es una transformación química perjudicial?

ACTIVIDAD 8:

Indicar si las siguientes afirmaciones son correctas (C) o incorrectas (I).

- Las transformaciones físicas no mantienen las características propias de la materia.
- La combustión y la corrosión son transformaciones químicas.
- Las plantas generan su propio alimento a través de la fotosíntesis.

- La combustión requiere de un combustible y un comburente.
- Las plantas utilizan la energía solar para producir nutrientes.
- Los cambios de estado de agregación de la materia son ejemplos de cambios o transformaciones físicas.
- Los animales producen sus alimentos a partir de la energía solar.