

TAREA SEMANAL
PARA REALIZAR DEL 9 AL 12 DE SEPTIEMBRE
SEMANA DE LA MATEMÁTICA

1. Resolvé estos cálculos:

a) $3 \times 4 =$	$30 \times 4 =$	$33 \times 4 =$
b) $10 \times 5 =$	$5 \times 5 =$	$15 \times 5 =$
c) $4 \times 6 =$	$8 \times 6 =$	$40 \times 6 =$
d) $20 \times 2 =$	$40 \times 3 =$	$20 \times 6 =$
e) $50 \times 20 =$	$250 \times 2 =$	$50 \times 10 =$

2. Antes de resolver decidí cuál de los números está más cerca del resultado. Luego, realiza la operación en tu cuaderno.

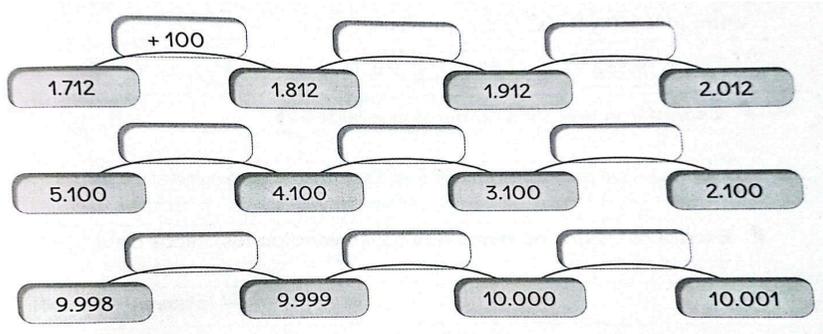
$32 \times 9 =$ ____ 30 300 3.000

$214 \times 5 =$ ____ 1.000 2000 10.000

3. Ordena y resuelve

- a) $7.604 - 3975 =$ c) $8.000 - 5324 =$ e) $5.620 - 4.517 =$
b) $1.782 \times 8 =$ d) $1.766 \times 2 =$ f) $4.25 \times 6 =$

4. Escribe los cálculos realizados para obtener los resultados de los recuadros grises



5. Completa los cálculos para llegar al resultado del recuadro gris.

10.000 x 10 x 100 x 1.000
250.000 x 10 x 100 x 1.000
1.000 x 10 x 100 x 1.000

6. Con ayuda de la tabla pitagórica . Responde.

- Escribe todas las multiplicaciones por 5 cuyo resultado termina en 0.
Por ejemplo: $5 \times 2 = 10$
- Escribe todas las multiplicaciones que dan como resultado 24.

7. Fede, Leo y Toni ahorrán dinero en billetes de \$10, de \$100 y de \$1.000.

Estos son los cuadros que hizo cada uno para controlar sus ahorros.

Fede ahorra \$10 por día

Cantidad de días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de dinero	10	20	30							

Leo ahorra \$100 por día

Cantidad de días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de dinero	100	200	300							

Toni ahorra \$1.000 por día

Cantidad de días	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de dinero	1.000	2.000	3.000							

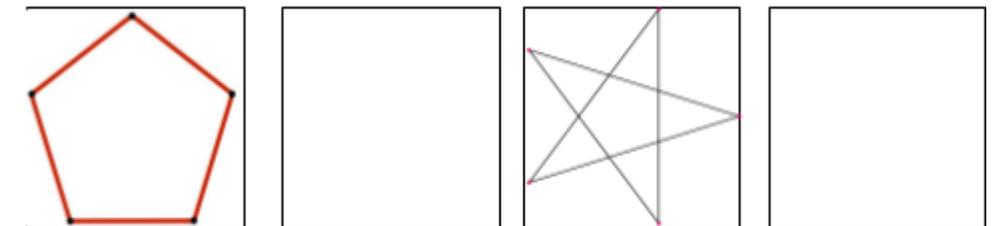
- Responde:
- ¿Cuánto ahorró Fede en 4 días?
 - ¿Cuánto ahorró Leo en 9 días?
 - ¿Cuánto ahorró Toni en 6 días?

Para vos:

¿Cuál es la forma más rápida de multiplicar por 10, 100 y por 1.000?

DESAFÍO ¿Te animas?

1. **Replica** las líneas en los cuadros de la derecha, en su lugar correcto. ¡Usá regla!



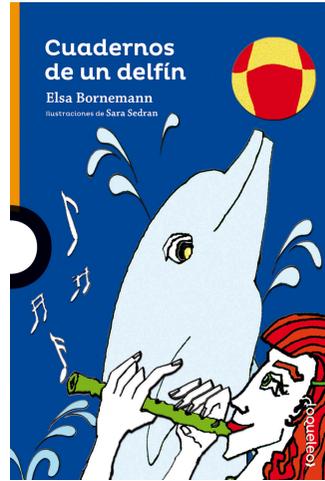
2. Vamos a jugar en el siguiente link :

<https://wordwall.net/es/resource/8009525/benditos-tablas-de-multiplicar>



TAREA SEMANAL
PARA REALIZAR DEL 16 AL 19 DE SEPTIEMBRE
SEMANA DE LAS PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

1. **Observa** la siguiente imagen. Luego completa según lo que puedes ver.



Sustantivos comunes	Sustantivos propios

2. Reflexiona y responde:

- ¿De qué se tratará la novela?
- ¿Qué datos brinda la tapa del libro "Cuadernos de un delfín"?

3. Separa en sílabas las siguientes palabras y clasifica según corresponda.

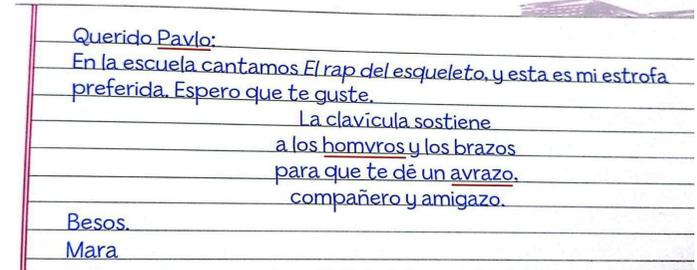
Palabra	Separar en sílabas	Cantidad de sílabas	Nombre según cantidad de sílabas
TESORO			
MURCIÉLAGO			
LIBRO			
MONEDA			

4. Lee el texto "El aprendiz del brujo" y practica lectura en voz alta. En:
https://www.canva.com/design/DAGPwF4yISw/Un6u_6xB1sqajQcx-y_kEg/edit?utm_content=DAGPwF4yISw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

5. Luego responde de manera completa:

- ¿Quiénes son los personajes de la historia?
- Describe al joven ayudante Daniel.
- ¿Qué pasó en una ocasión?
- ¿Daniel hizo caso a las indicaciones que le hizo el hechicero?

6. Mara quiere mandarle esta carta a su amigo, y su seño colabora con ella para mejorarla. Le indicó que una de las palabras



podía ayudarla para corregir **avrazo**. Descubre de cuál se trata y rodeala.

4. Transcribe el mensaje de Mara correctamente en tu cuaderno. Recuerda realizarlo en letra cursiva.

5. Relaciona y pinta las palabras de la misma familia.

alambrar	protección	recipiente	decidir
proteger	cobertizo	organización	acariciar
cubrir	refugio	concentrado	organizar
refugiar	alambrado	decisión	concentración
albergar	albergue	caricia	recibir

6. Piensa y escribe 6 palabras que contengan:

- BR -TR -MP
- CR -PR -NV

7. Observa la siguiente imagen y luego escribe en tu cuaderno las diferencias que encuentras. En:

https://www.canva.com/design/DAGPwe5MwkQ/9vCFwDu_3a50SgChmG-9gq/edit?utm_content=DAGPwe5MwkQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

LENGUA- DESAFÍO ¿Te animas?

- ¡AHORA A JUGAR! Ingresa en la siguiente página <https://wordwall.net/es/resource/3411663/familia-de-palabras-juego> Luego escribe las palabras intrusas que allí aparecen.
- Piensa y escribe** 10 acciones que puedas realizar con un libro. Por ejemplo: estudiar.

