

Tarea Semanal

Lunes 12/08

- 1- Escribe 3 veces tu nombre completo en cursiva respetando las mayúsculas.
- 2- Busca en revistas 6 sustantivos comunes (palabras) y pégalas en el cuaderno. Luego escribe su género y número.
- 3- Resuelve:

$$328 + 140 = \quad 967 - 603 = \quad 521 + 38 = \quad 859 - 718 =$$

Martes 13/08

- 1- Escribe tres veces tu nombre completo en cursiva respetando las mayúsculas.
- 2- Piensa y escribe un adjetivo para cada sustantivo:

Mueble: _____

Cama: _____

Lápices: _____

Loro: _____

Dragón: _____

- 3- Escribe en escala de 2 en 2 desde el 100 hasta el 130.

Miércoles 14/08

- 1- Escribe 3 veces tu nombre completo en cursiva respetando las mayúsculas.
- 2- Escribe el abecedario en letra cursiva minúscula.
- 3- Ordena de menor a mayor los siguientes números:
690- 138- 406- 999- 351- 204- 702- 544- 800- 195- 908

Jueves 15/08

- 1- Escribe 3 veces tu nombre completo en cursiva respetando las mayúsculas.
- 2- Busca en una revista una imagen de una persona, animal, cosa o planta y escribe un texto contando cómo es, recuerda utilizar adjetivos.
- 3- Resuelve la siguiente situación problemática:

En el campo de Juan hay 146 pollitos y hoy nacieron 32 más. ¿Cuántos pollitos hay en total ahora?

Respuesta: _____

Lunes 19/08

- 1- Un adulto me dicta 15 números.
- 2- Elige 5 números del dictado y escribe sus nombres.
- 3- Busca en la sopa de letras los animalitos y colorea de diferentes colores. Luego ordenalos por orden alfabético.

C	I	Z	K	J	M	O	F	H	E	I	E	H
A	G	Y	Q	I	U	U	P	O	L	L	K	I
B	A	A	D	R	T	J	V	B	E	B	M	P
A	R	F	R	A	T	O	N	F	U	R	H	O
L	F	T	O	F	E	V	A	N	Y	Y	A	P
L	S	M	R	A	O	N	E	Ñ	N	O	G	O
O	T	A	G	O	T	Y	T	U	N	Y	U	T
T	O	J	W	E	G	Ñ	L	M	I	J	T	A
E	I	N	N	L	U	T	O	G	F	D	R	M
G	T	E	C	E	C	A	M	E	L	L	O	O
P	E	R	R	O	Y	D	G	J	E	Y	T	V
P	S	W	Q	N	Ñ	J	G	Y	D	L	B	B
Q	Y	T	R	H	A	C	A	V	A	G	Z	Z


RATÓN


CAMELLO


TORTUGA


VACA


GATO


DELFIN


HIPOPÓTAMO


ELEFANTE


LEÓN

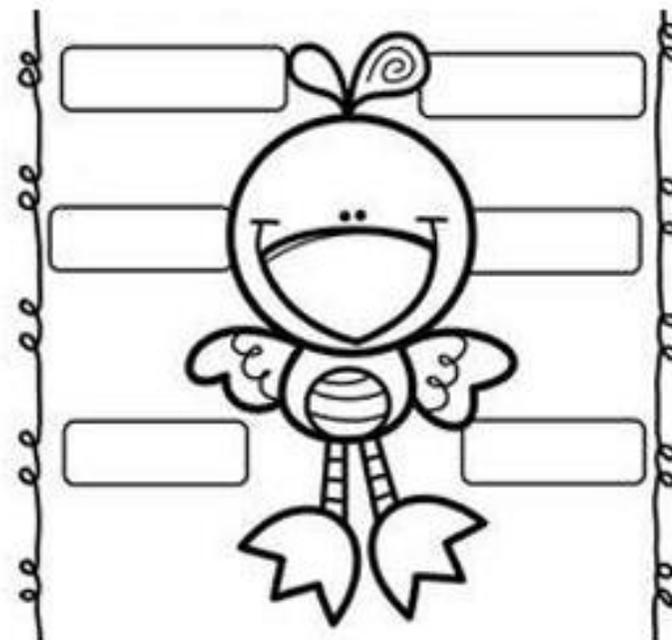

CABALLO


PERRO


JIRAFÁ

Martes 20/08

1- Colorea el dibujo. Luego escribe seis adjetivos que lo describan en cada rectángulo.



2- Resuelve mentalmente:

$670 + 1 =$ $108 + 1 =$

$670 + 10 =$ $108 + 10 =$

$670 + 100 =$ $670 + 100 =$

3- Escribe el abecedario en letra cursiva mayúscula.

Miércoles 21/08

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

Pablo tiene en su álbum de la copa américa 156 figuritas pegadas y hoy su abuelo le regaló 23 más. ¿Cuántas tiene ahora en total?

Respuesta: _____

Susi trabaja en una librería en donde hay 245 marcadores y hoy durante el día se vendieron 105. ¿Cuántos marcadores quedaron sin vender?

Respuesta: _____

- 2- Lee con mucha atención y responde las preguntas según el texto.

Tomás el Tucán

Tomás es un tucán negro. Tiene un pico muy fuerte. Lo usa para comer fruta. Vuela muy alto en el cielo con otros tucanes. Tomás tiene dos hijos que tiene que cuidar.



- ¿ Cómo se llama el tucán?
 A Tito B Tomás C Teo
- ¿ De qué color es el tucán?
 A Negro B Amarillo C Morado
- ¿ Para qué usa su pico?
 A Subir árboles B Comer fruta C Nadar rápido
- ¿ Qué hace con los otros tucanes?
 A Vuela B Corre C Escribe
- ¿ Cuántos hijos tiene que cuidar?
 A 1 B 2 C 3

Jueves 22/08

- 1- Resuelve mentalmente:



CÁLCULO MENTAL

NÚMERO	+ 10	- 10	+100	- 100
128	138	118	228	28
237				
392				
481				
546				
659				

- 2- Busca y colorea en el texto de Tomás el Tucán:

-tres adjetivos con amarillo.
-un sustantivo propio verde.
-seis sustantivos comunes con celeste.

English Project:

How Can We Help Our Planet Earth?

2024



Student's Name: _____

Teacher: _____

Course: 2nd Grade: " _____ "

Three containers by Fernando Cea



Listen and complete:

There is one container to recycle.

it is _____.

There's one container to recycle, blue, blue, blue.

There is a lot of paper and cartoons. It's blue.

There's one container to recycle, blue, blue, blue.

There is another container to recycle.

it is _____.

There's one container to recycle, blue and yellow.

There's metal cans, sherbets and bags. It's yellow metal blocks, and bags. yellow, yellow, yellow.

There is another container to recycle.

it this _____.

Three containers to recycle, blue, yellow and green.

glass, wine and champagne. It's green

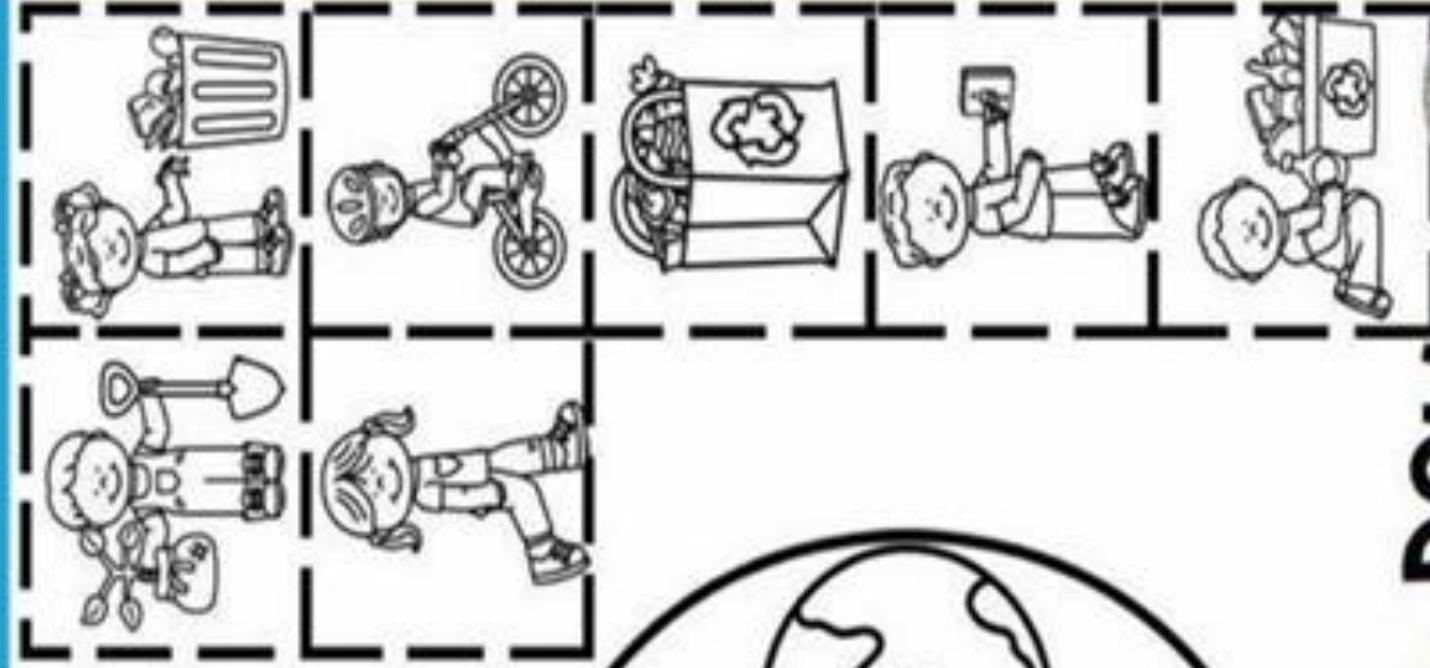
there's some food and perfume, green, green, green

There are three containers to recycle: _____.

Three containers to recycle: blue, yellow and green (x2)

Let's Have Fun!

DIRECTIONS: Cut and color the headband.
Choose 4 pictures that you can do to help the
earth. Paste to the crown and color. Attach
crown to a strip of paper and staple closed.



I Can Help the Earth



Earth Day
Headband



FOTOCOPIAS PARA CLASES

Hoy aprendimos que...

INTRODUCCIÓN: ES LA PARTE INICIAL DE LA HISTORIA, DONDE SE PRESENTAN TODOS LOS PERSONAJES Y SUS PROPÓSITOS. LA INTRODUCCIÓN SIENTA LAS BASES PARA QUE EL NUDO TENGA SENTIDO.

NUDO: ES LA PARTE DONDE SE PRESENTA EL PROBLEMA DE LA HISTORIA, ACÁ SUCEDEN LOS HECHOS MÁS IMPORTANTES DE LA HISTORIA.

DESENLACE: ES LA ÚLTIMA PARTE, DONDE SE RESUELVE EL PROBLEMA DE LA HISTORIA Y FINALIZA EL CUENTO. A VECES LOS TEXTOS PUEDEN TENER UN FINAL ABIERTO O PUEDEN TENER UN FINAL FELIZ O TRISTE.



Entonces, el sol volvió a subir junto a las nubes, pero estaba tan triste que ya no quería salir a iluminar nada, y sin el sol, todo se fue apagando, y el precioso bosque y sus animales también.

Los animales, sabiendo la causa que apenaba al sol, se reunieron a pensar en formas de alegrarle, hasta que alguien propuso jugar con él de noche, cuando ya no quema, y así evitar sus rayos. Y así lo hicieron.



INICIO

Todos tuvieron que hacer un gran esfuerzo para descansar más durante el día y poder jugar por la noche, pero tenían tantas ganas de alegrar a su amigo el sol, que nadie puso ningún pero; y la luz y la alegría volvieron al bosque y al resto del mundo.

NUDO

Había una vez un bosque en que todos los animales jugaban felices y contentos. Tanto que el sol que los veía quiso jugar con ellos. Estos le dejaron jugar, pero cuando el sol bajó del cielo y se acercó al bosque, ninguno podía resistir el calor y todos huyeron a esconderse.



DESENLACE

Hoy aprendimos que...

Los **INCREMENTATIVOS** son aquellos que indican que lo nombrado es de gran tamaño y se forma agregando la terminación:

OTA-OTAS-OTE-OTES



viborota

floresota

conejote

Los **DIMINUTIVOS** se usan para señalar que lo nombrado es pequeño, se forma con las terminaciones:

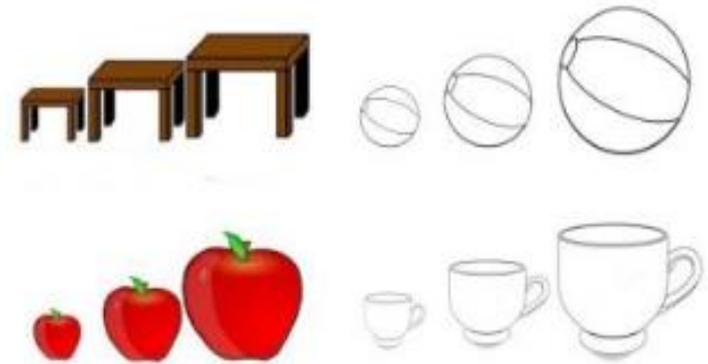
ITO - ITOS - ITA - ITAS



viborita

florecita

conejito



Subir

Restar

Peinar

Alto

Pobre

Vender

Grande

Debajo

Sumar

Bajo

Encima

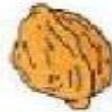
Bajar

Pequeño

Despeinar

Rico

Comprar



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50

○	5	8
+	6	9

○	4	5
+	1	6

○	6	4
+	3	5

○	1	9
+	8	8

○	4	8
+	7	6

○	6	4
+	3	8

○	8	6
+	9	7

○	5	2
+	2	8

○	5	5
+	5	5

○	5	3
+	6	8

○	6	6
+	1	6

○	9	3
+	9	7

○	2	8
+	2	6

○	8	4
+	6	6

○	9	9
+	9	6

○	9	9
+	6	1

○ ○	6	9	4
+	2	2	6

○ ○	1	7	9
+	3	4	7

○ ○	7	5	8
+	1	6	7

○ ○	4	8	2
+	3	3	9

○ ○	3	9	8
+	5	4	2

○ ○	1	7	6
+	3	4	8

○ ○	6	6	8
+	1	8	9

○ ○	2	8	5
+	3	7	9

○ ○	3	6	7
+	5	8	5

HORA DE CALCULAR!

○ ○	4	5	8
+	2	8	7

Engañar

Saludable

Hermoso

Brincar

Flaco

Maestro

Profesor

Mentir

Saltar

Delgado

Sano

Bonito

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____
Curso: _____
Fecha: _____

Aún no entiendo....

Necesito un poco de ayuda con...

Ya entendí...

Hoy aprendimos que...

Las palabras que tienen significados parecidos se llaman **SINÓNIMOS**.

Por ejemplo: grande, enorme y gigante.

estudiante alumno

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____
Curso: _____
Fecha: _____

Escribe 3 cosas que aprendiste

1 _____

2 _____

3 _____

Hoy aprendimos que...

Las palabras que tienen significados opuestos se llaman **ANTÓNIMOS**.

Por ejemplo: largo - corto / sumar - restar

Bueno Malo

SUMAS CON LLEVADAS



PASOS:

1. Sumamos las cifras de la derecha, las unidades.
2. El resultado es 12. Ponemos la unidad, el 2 debajo.
3. El 1 que nos ha sobrado, lo ponemos en el sitio de las decenas.
4. Sumamos las decenas y escribimos debajo el resultado.

¡YA HEMOS RESUELTO NUESTRA SUMA!

C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

\$ 213

\$ 499

\$ 271

\$ 180

\$ 385

$$\begin{array}{r} \square \\ 37 \\ + 14 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 77 \\ + 45 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 85 \\ + 19 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 66 \\ + 27 \\ \hline \square \square \end{array}$$

C	D	U	
2	3	8	
+		5	0

$$\begin{array}{r} \square \\ 56 \\ + 24 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 49 \\ + 33 \\ \hline \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 18 \\ + 53 \\ \hline \square \square \end{array}$$

- 481 - 468 - 423 - 459 - 477
- 150 - 163 - 119 - 104 - 147
- 643 - 617 - 699 - 624 - 660
- 357 - 390 - 309 - 374 - 368

\$100	\$100	\$100	\$100	\$100
\$100	\$10	\$10	\$10	\$10
\$	\$	\$	\$	\$

..... + =

\$100	\$100	\$100	\$100	\$100	\$
\$10	\$10	\$	\$	\$	\$

..... + =

\$100	\$100	\$100	\$100	\$100
\$100	\$100	\$10	\$10	\$10
\$10	\$10	\$10	\$10	\$10
\$10	\$10	\$	\$	

..... + =

• Responde:
¿Quién tiene más cantidad de dinero?