



Instituto Hogar La Inmaculada



**GOBIERNO DE
CÓRDOBA
ENTRE TODOS**

Preolimppeadas Cordobesa de matemática

2024

**PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO
A LOS ESTUDIANTES**

**ALGUNOS PROBLEMAS DE PREPARACIÓN
PARA LOS CERTÁMENES ESCOLAR,
ZONAL Y PROVINCIAL**

TERCER GRADO

Este cuadernillo pertenece a:

Querido estudiante:

Te invitamos a hacer matemática, a poner en acción tus saberes y a emplear tu ingenio y tu creatividad para buscar soluciones a situaciones que constituyen verdaderos problemas.

Sabemos que tenés la capacidad para enfrentarte al desafío y resolver problemas matemáticos. ¡Animate!

La propuesta es la siguiente:

- Leé cada problema.
- Iniciá la búsqueda de la solución. Si necesitás, consultá tus libros y apuntes.
- Al momento de concluir la búsqueda, reunite con tus compañeros para compartir tu proceso y explicar cómo lo pensaste. Podés aprovechar la instancia para analizar y discutir lo realizado.

No olvides registrar los razonamientos, explicaciones y cálculos que usaste para resolver cada problema. Debajo de cada uno tenés un espacio para hacerlo. Podés usar otras hojas, si necesitás.



Reparto de caramelos

Tomas, Lucía y Agustín compraron caramelos en el quiosco de la escuela. Tomás compró 20 caramelos, Lucía 13 caramelos y Agustín, 15. Ellos juntaron todos los caramelos y se los repartieron para que a cada uno le tocara la misma cantidad.

¿Cuántos caramelos le tocaron a Agustín?



¡Qué buena combinación!

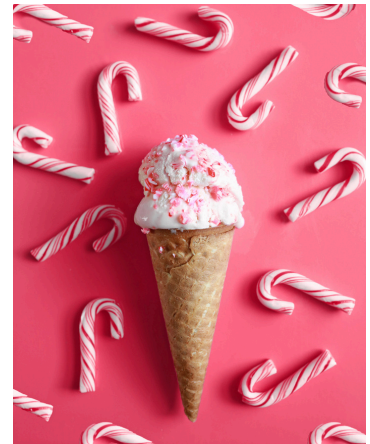
Vas a la heladería y te comprás un cucurucho de dos bochas.

Los sabores de helado son:

- frutilla
- vainilla
- chocolate
- dulce de leche

Querés que las dos bochas sean de diferente sabor.

¿Cómo podés combinar los sabores?



Billetes en los sobres

Julieta tiene 11 billetes de \$10. Quiere repartir todos los billetes en tres sobres del mismo color y tamaño, para regalárselos a sus sobrinos. En cada sobre coloca distinta cantidad de dinero. ¿De cuántas formas puede repartir todos los billetes en los sobres?



Materiales para armar los combos

Un negocio de comida japonesa vende un combo con 5 bandejas de discos de arroz y 3 vasos de salsa. Hoy, al abrir el negocio, tenían 90 bandejas y 50 vasos para armar los combos. Ya armaron 16 combos. ¿Cuántos combos más pueden armar con las bandejas y los vasos que quedan?



Alquiler de bicicletas

En el hotel hay cuatro bicicletas diferentes (digamos, bicicleta A, B, C y D). Lautaro y Santiago quieren elegir dos de esas bicicletas para usarlas.

¿De cuántas maneras pueden elegir dos bicicletas Lautaro y Santiago?



Ofertas de gaseosa

Francisco fue al supermercado y encontró dos ofertas de gaseosa por el mismo precio.

Oferta A: doce botellas de un cuarto litro cada una.

Oferta B: cuatro botellas de medio litro y 6 botellas de un litro cada una.

¿Con cuál oferta consigue más litros de gaseosa por el mismo precio?



A seguir instrucciones

Dibujá en la zona cuadriculada una figura que corresponda a este mensaje:

Mensaje:

Dibujá un rectángulo que tenga dos lados de 6 cm de largo y dos de 4 cm.

- Trazá una de las diagonales del rectángulo.
- Dibujá un cuadrado que comparta un lado de 4 cm con el rectángulo.

