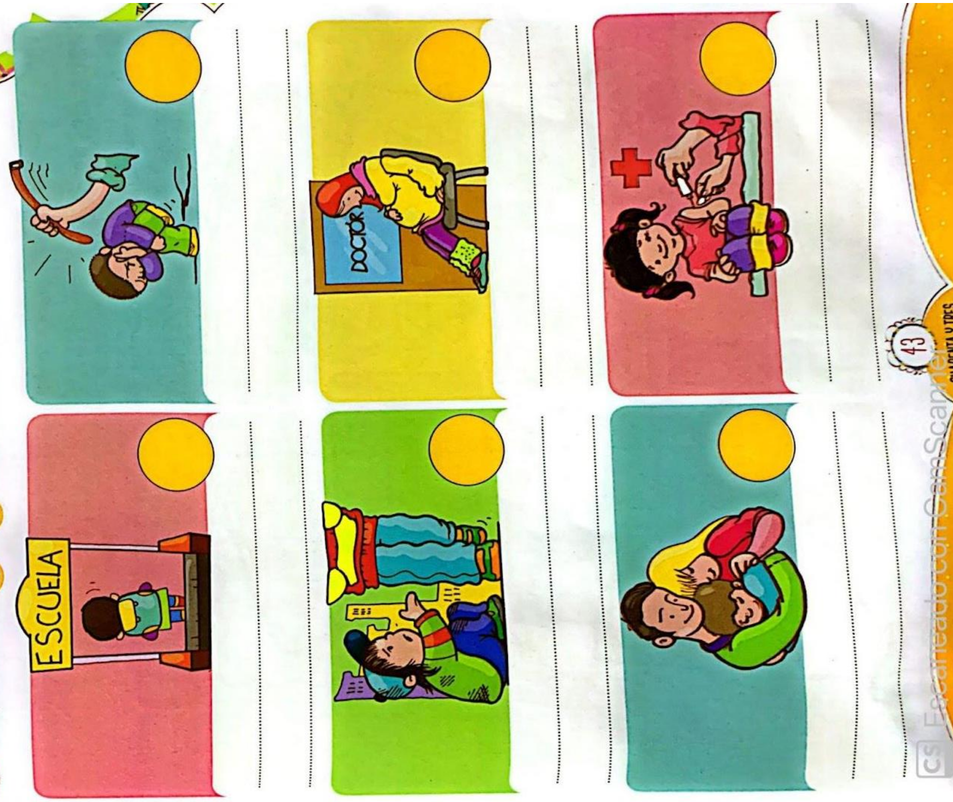
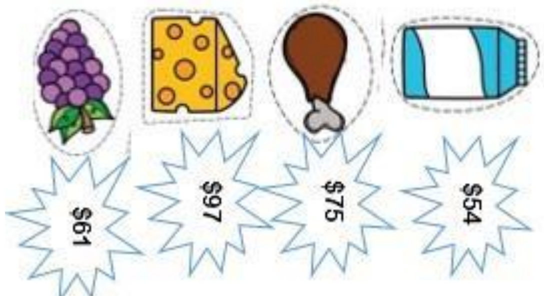
Vientos de paz

Sobre las Islas Malvinas,
que soplen vientos de paz.
Entre el frío y la neblina,
que brille un sol de hermandad.
Y así como las olas
del mar vienen y van,
que fluyan las palabras
y se pueda negociar
un futuro esperanzado.
¡Que soplen vientos de paz!

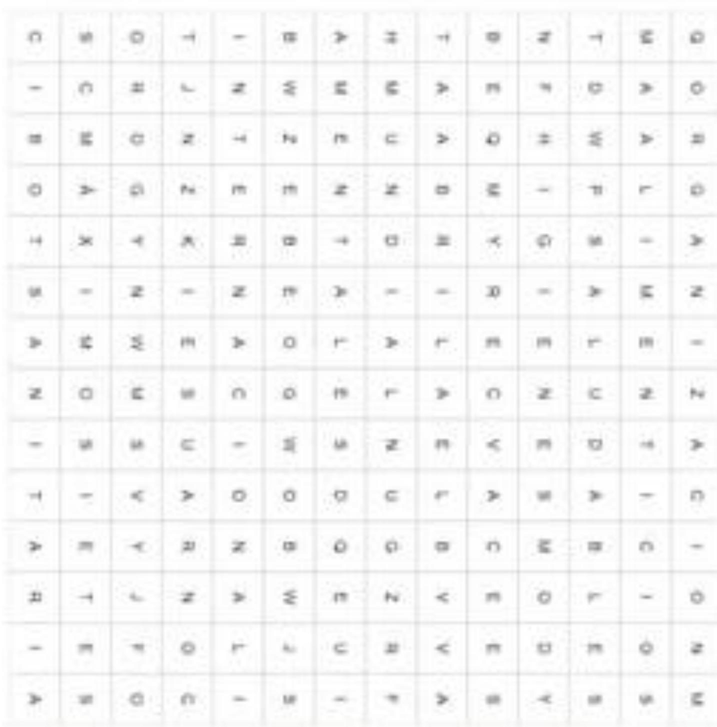
ANTES	AHORA
: ______	1: ______
: ______	2: ______
: ______	3: ______

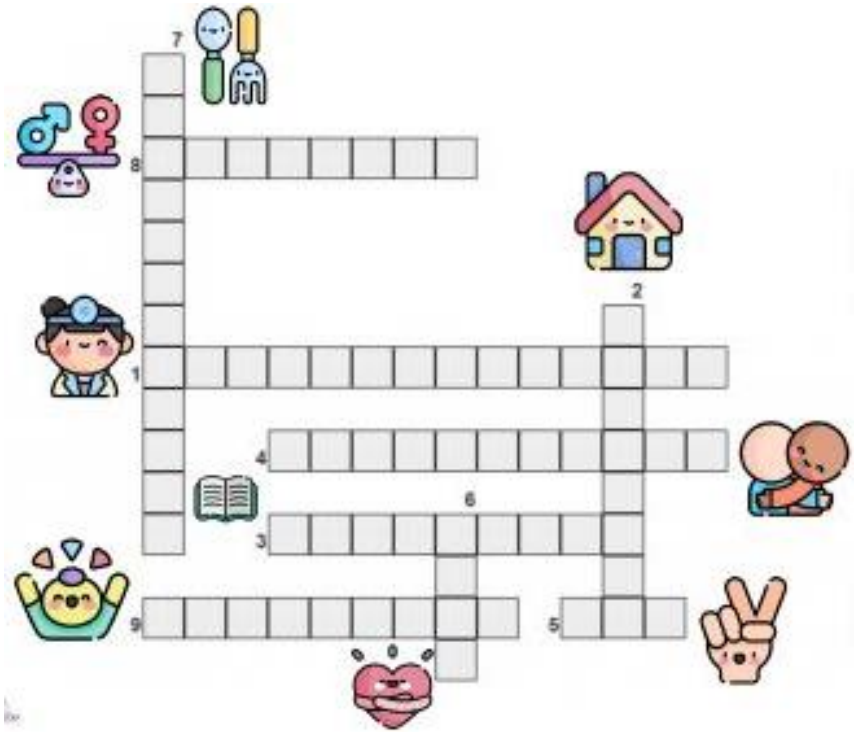
Escribí oraciones contando lo que ves en cada dibujo.
Dibujá una carita 🙂 o ☹ según se respeten o no los derechos de la infancia.





ABRIL - ALIMENTICIOS - FÍSICOS - HÁBITOS - HIGIENE - INTERNACIONAL - MENTALES - MUNDIAL - MÁXIMO - ORGANIZACIÓN - SALUD - SALUDABLES - SANITARIA - SIETE





- ¿Es verdad que en el número 189, el 1 vale 100?

_____

- ¿Qué lugar ocupa el 4 en el n´ñmuero 143?

_____

- En el número 132, el 2 vale _____
- El número 167, tinee un 7 que ocupa el lugar del 70.

_____

- En el 190 el 9 vale 9.

_____

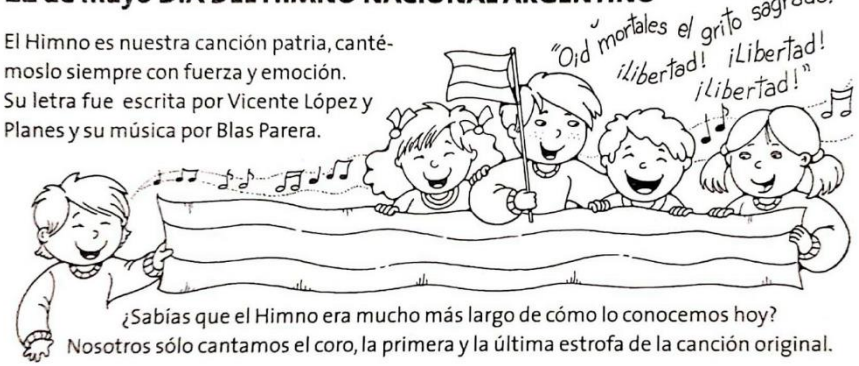
ENCUENTRA LOS OFICIOS Y PROFESIONES

(HORIZONTAL, VERTICAL O INVERTIDAS)

O	I	M	E	M	E	C	Á	N	I	C	O	P	
R	P	E	L	U	Q	U	E	R	O	L	E	I	
F	D	F	A	O	A	I	F	L	I	F	A	O	
C	O	E	D	R	S	D	E	N	I	A	I	C	
I	C	A	E	Q	O	C	I	D	P	R	C	A	
N	T	O	F	N	T	S	R	A	A	O	I	R	
R	O	C	C	I	I	E	E	N	Á	O	L	P	
A	R	R	V	I	B	T	I	F	E	S	O	I	
C	A	E	O	M	N	R	E	E	O	R	P	N	
L	R	L	O	R	E	E	I	C	E	R	O	T	
O	C	B	C	T	Y	C	R	L	P	Á	P	E	
T	N	A	E	C	S	S	O	O	N	R	T	R	
P	C	V	O	R	E	M	R	E	F	N	E	O	

11 de mayo DÍA DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO

El Himno es nuestra canción patria, cantémoslo siempre con fuerza y emoción. Su letra fue escrita por Vicente López y Planes y su música por Blas Parera.



¿Sabías que el Himno era mucho más largo de cómo lo conocemos hoy? Nosotros sólo cantamos el coro, la primera y la última estrofa de la canción original.

18 de mayo
DÍA DE LA ESCARAPELA

"Cintita blanca y celeste, pedacito de ilusión,
sos un trozo de la patria prendido en mi corazón."

- ¡A jugar! Completá el crucigrama.

blanca | símbolo | celeste | patria | Argentina
mayo | revolución | pecho | nacional | libertad

___ e ___ ___ ___ ___ ___
s ___ ___ ___ ___ ___ ___
___ ___ ___ ___ c ___
___ a ___ ___
r ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___
___ ___ ___ ___ ___ ___ a ___
p ___ ___ ___ ___ ___
___ e ___ ___ ___
___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ l
a ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Nuestra casa

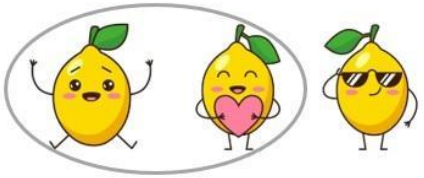
La Tierra, cual niña inquieta,
por el cielo anda girando
junto a su amiga, la Luna,
vienen y se van charlando.

Ella es nuestra única casa;
tiene millones de años
y en un tiempo fue habitada
por enormes dinosaurios.

Hoy la habitamos nosotros
y la estamos ensuciando;
parece que, poco a poco,
se nos ha ido enfermando.

Por eso es que yo os pido:
"Basta de contaminar",
para que en nuestro planeta,
se pueda vivir en paz.

300 Trescientos



56 + 23 =

14 + 23 =

22 + 43 =

23 + 23 =

15 + 12 =

16 + 72 =

42 + 45 =

25 + 73 =

48 + 31 =

COLOCA Y SUMA

24 + 35

	D	U
+		

71 + 18

	D	U
+		

46 + 30

	D	U
+		

17 + 41

	D	U
+		

53 + 24

	D	U
+		

60 + 35

	D	U
+		

51 + 6

	D	U
+		

94 + 2

	D	U
+		

32 + 56

	D	U
+		

+		
	2	5
	1	3

+		
	3	6
	7	0

+		
	4	2
	1	8

1 + 9 =

3 + 7 =

2 + 8 =

4 + 6 =

5 + 5 =

90 + 10 = _____

70 + 30 = _____

80 + 20 = _____

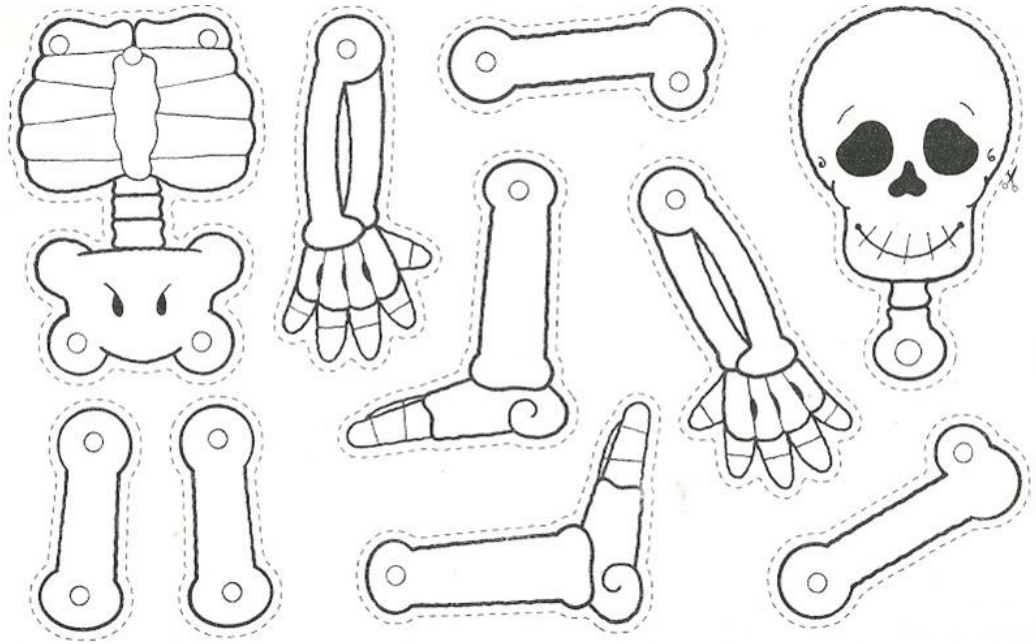
60 + 40 = _____

50 + 50 = _____

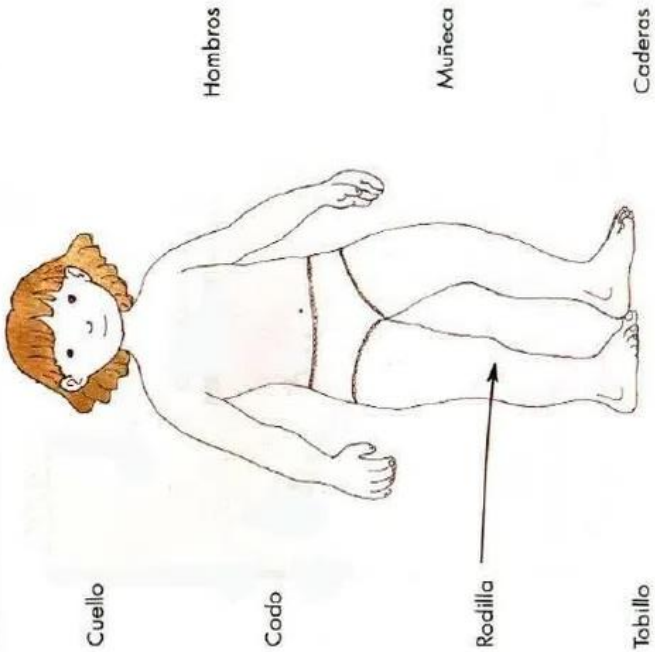
DETECTIVES DE NÚMEROS

LEE LAS PISTAS Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA.

100		102			105			108	109
110	111			114			117		
120			123			126		128	
130	131	132							139
140	141			144			147		
150		152			155			158	
160	161			164			167		
170		172				176			179
180			183		185		187		
190	191			194				198	



1. Une cada **articulación** con la parte del cuerpo a la que pertenece:



2. Busca en esta Sopa de Letras, el nombre de las **articulaciones**: *TOBILLO-RODILLA-CADERAS-HOMBRO-CODO-MUÑECA-CUELLO*

R	A	T	A	T	A	H		
Ñ	O	U	S	O	C	O		
A	M	D	P	B	U	M		
F	U	J	I	I	E	B		
O	Ñ	P	N	L	L	R		
D	E	E	O	L	L	O		
O	C	Z	F	O	O	A		
C	A	D	E	R	A	S		

Hoy aprendimos que el esqueleto es un conjunto de huesos que sostiene nuestro cuerpo y protege los órganos. Además, le da forma. Las articulaciones son la unión entre dos huesos, lo que nos permite caminar, correr, saltar, trepar, entre otras cosas.

Mis cambios al crecer

ERA UNA NENA A LA QUE LE CRECIERON TANTO TANTO TANTO LAS MANOS, QUE PODÍA HACER UPA A UN ELEFANTE...

La autonomía es la capacidad que tenemos para realizar actividades solitos, de acuerdo con nuestra edad. Además, nos ayuda a ser personas responsables.

¡Sos muy capaz y puedes lograr todo lo que te propongas aprender, animate!

Resuelve el laberinto siguiendo el abecedario:

¿ESTA DE FRUTAS?

A	B	C	H	M	L	K			
Q	P	O	Ñ	N	F	A			
R	V	L	I	R	T	G			
S	T	U	X	Y					
B	D	V	W	Z					
		E	F	G	H	I			
		D	S	P	E	J			

Cosas que hacías de bebé	Cosas que podes hacer ahora

Hoy aprendimos que:

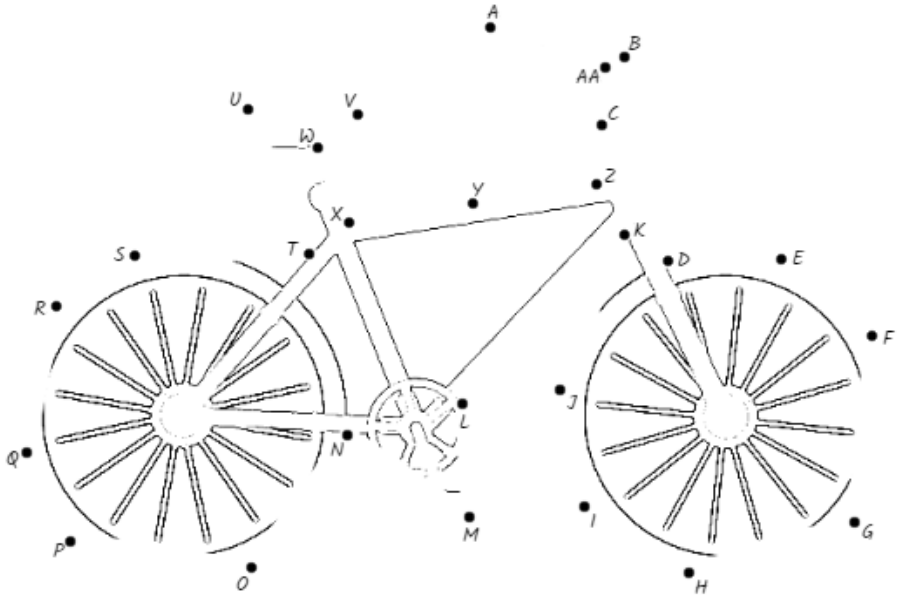
Las palabras se pueden ordenar alfabéticamente siguiendo el orden de las letras en el abecedario. Recuerda prestar mucha atención a la primera letra de cada una.

Z	S	U	V	A	S	I	R
M	A	N	Z	A	N	A	N
T	N	B	U	E	L	C	E
P	D	N	O	M	I	L	U
E	I	R	L	I	M	O	N
R	A	M	E	L	O	N	B
A	N	A	R	A	N	J	A
C	U	T	F	R	E	S	A

VOCALES

CONSONANTES

1. ¿Cómo es tu nombre? _____
2. ¿Cuándo y dónde naciste? _____
3. ¿Qué te gusta hacer? _____
4. ¿Qué te gustaría ser de grande?



Sustantivos

Siempre empiezan con mayúscula

comunes

- Cosas
- Animales
- Lugares
- personas

propios

- Nombres de personas
- Apellidos
- Nombres de lugares
- Nombres de animales

En esta lupa hay seis sustantivos comunes y seis propios.

Buscalos y **encerralos** en un ( ).

	A	C	A	S	A	B	A			
	V	F	D	E	F	G	H	R	I	
F	Í	L	J	U	A	N	Á	G	K	A
A	C	O	L	A	M	U	R	E	Ñ	U
R	T	R	O	P	Q	R	B	N	S	T
O	O	M	A	R	I	A	O	T	U	O
L	R	I	R	M	A	S	L	I	A	K
	P	E	L	O	T	A	V	N	H	
		I	G	U	A	Z	Ú	A		

Ubicalos en este cuadro:

Sustantivos comunes	Sustantivos propios
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

LA RICA POESÍA DE LOS ALIMENTOS

Viene hoy a este lugar
un cocinero real,
a la princesa y a los reyes
les hará un menú especial.

Serafín, el cocinero,
hace compras de mañana,
frutas frescas y verduras
para hacer comida sana.

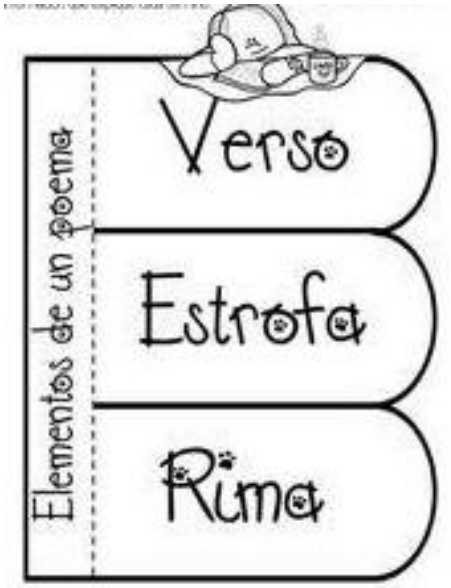
La princesa Catalina
tiene mucho que aprender,
solo come golosinas
y eso ¡no puede ser!

Serafín en la cocina
no para de trabajar,
pela patatas, verduras
y un pollo comienza a asar.

El postre es flan casero,
y el zumo ya está exprimido.
A Serafín cocinar,
le resulta divertido.

Los reyes y la princesa
hoy se van a alimentar
con patatas, pollo al horno
y flan casero, ¡Qué manjar!

Autora: María Negrín



Lugar donde ocurre:	
Personajes:	
Problema del personaje principal:	
¿Qué ocurrió al final?	

CUMPLEAÑOS DEL MES DE

ABRIL

ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE LOS COMPAÑEROS/AS QUE CUMPLEN ESTE MES

EN PRIMER CICLO.

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
1			4	5		7
	9					14
15			18			21
	23				27	
	30					

Trabajamos con el calendario de

Abril

1. Pintá con tu color favorito el "Día del animal"
2. Escribí en el cartel que día de la semana es hoy.
3. Escribí en el cartel el número de día que es hoy.

EN PRIMER CICLO.

Trabajamos con el calendario de

Abril

1. ¿Cuántos días tiene este mes?
2. ¿Cuántos lunes tiene este mes?
3. ¿Qué día de la semana será el 25 de abril?
4. ¿Qué día de la semana será el último sábado de este mes?

EN PRIMER CICLO.

Tarea semanal: Recuerden familias que los estudiantes deben resolver solitos y cómo les salga dichas actividades, así podremos lograr una mayor autonomía en ellos. Cualquier duda que se generé la charlaremos en clases. ¡VAMOS QUE VOS PODES!

LUNES 25 DE MARZO

- **Lee** con atención el siguiente texto.

PALABRAS TRAVIESAS

CUANDO LAS LETRAS SE JUNTAN
ARMAN MILES DE PALABRAS.
CORTAS COMO PAN Y SAL,
LARGAS COMO ABRACADABRA.

¡ALGUNAS SON TAN TRAVIESAS!
SE ESCONDEN EN CUALQUIER LADO.
LOMA SE ESCONDE EN PALOMA
Y SOL SE ESCONDE EN SOLDADO.

Contesta:

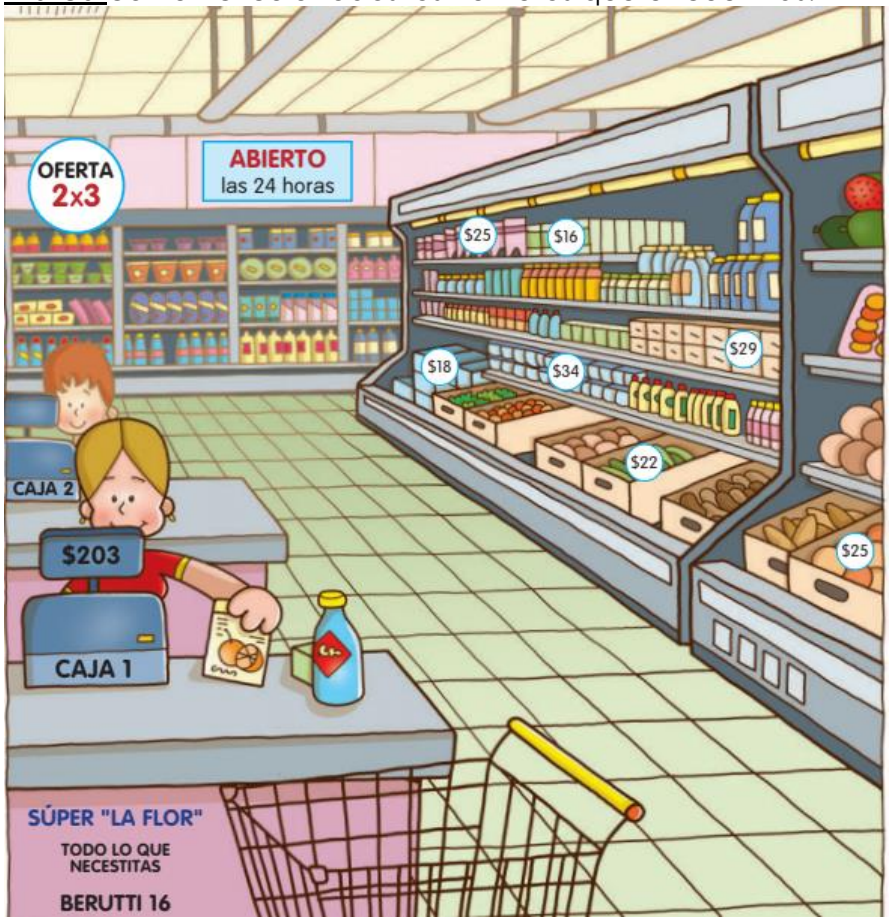
1. ¿Cómo son las palabras?

2. **Imagina** y **escribe…**. ¿Cómo podría seguir este cuentito?

Realizamos la página 13 del libro.

MARTES 26 DE MARZO

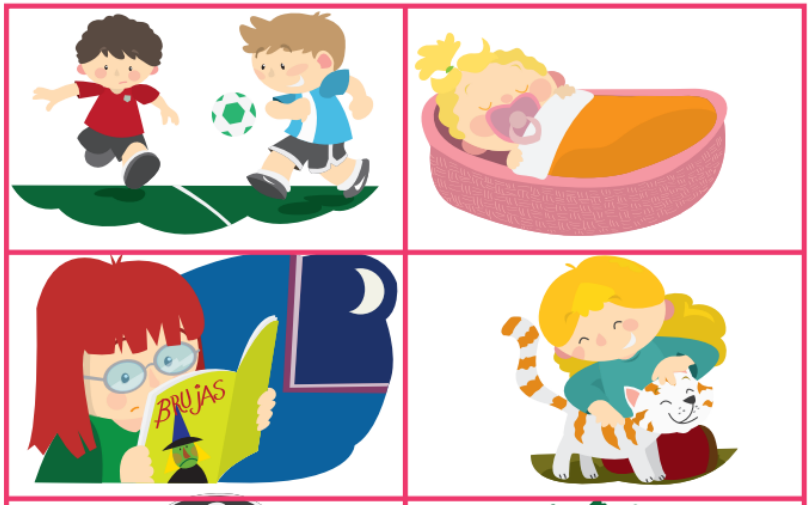
- **Observa** con mucha atención esta imágen del súper y **marca** con un círculo todos los números que encuentras.



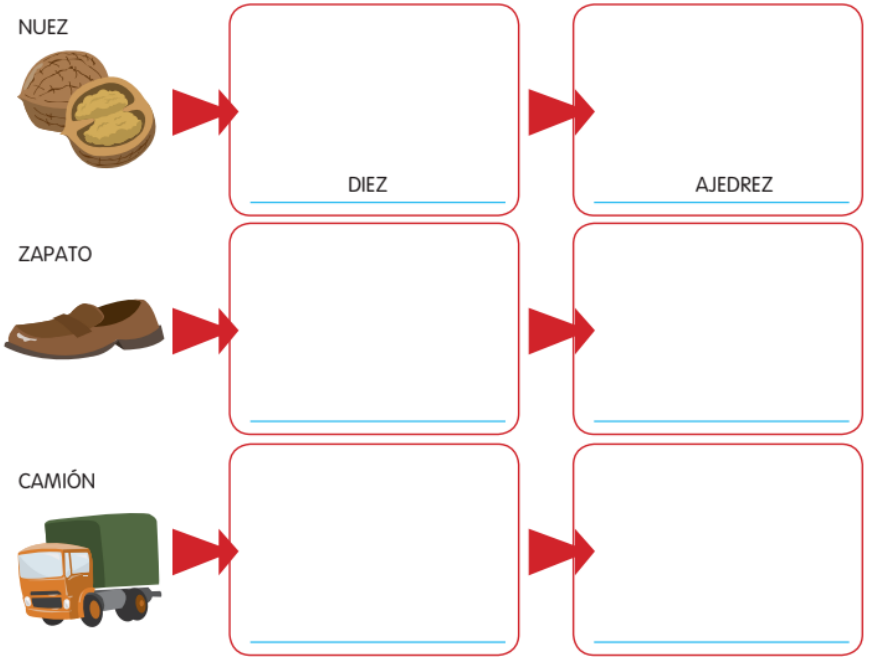
- **Elige** 4 números de la actividad anterior y **escribo** el nombre del mismo.
- **Pido** que con los números de la actividad anterior me hagan 2 sumas y lo **resuelvo** en arbolito.

MIÉRCOLES 27 DE MARZO

- **Imagina** y **escribe** oraciones para las siguiente imágenes.



- **Pensá** y **escribí** palabras que rimen como en el ejemplo.



- Con las palabras de la actividad anterior **escribe** oraciones.

Realizamos la ficha 3 del capítulo 1. **Escribimos** cuándo y dónde naciste.

MIÉRCOLES 3 DE ABRIL

- **Leé** las pistas y **encerrá** el dibujo correcto.

- **Dibuja** 2 objetos que uses en tu vida diaria y que tengan números.

- **Escribí** contando qué son estas cosas y para qué sirven.

- **Lee** las pistas para adivinar qué número es y **escribí** el resultado en la nube.

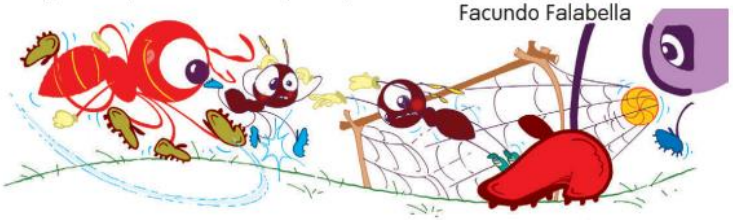
JUEVES 4 DE ABRIL

- **Lee**, en voz alta y solito, el siguiente cuento. Luego **contesta** las preguntas en tu cuaderno:

Hormigol

Las hormigas negras y las hormigas rojas decidieron divertirse durante la mañana jugando un partido de fútbol. Las rojas ganaron 3 a 1 y las negras se pusieron rojas de bronca, porque no les gustaba perder. Nadie supo a quién darle el trofeo.

Facundo Falabella



1. ¿A qué hora juegan las hormigas?
2. ¿Quiénes hicieron un sólo gol?
3. ¿Quiénes ganaron el partido?
4. ¿Qué ocurrió al final de la historia?

Realizamos las páginas 20 y 21 del libro.

- **Resolvé** las siguientes situaciones problemáticas. ***¡ATENCIÓN! No olvides marcar los datos y escribir las respuestas de manera completa.***

TIAGO TENÍA $18. FUE AL KIOSCO Y GASTÓ $7. ¿CUÁNTO LE SOBRÓ?

RESPUESTA:.....

ORIANA NECESITA 18 GLOBOS PARA SU CUMPLEAÑOS. YA INFLÓ 12. ¿CUÁNTOS LE FALTAN INFLAR?

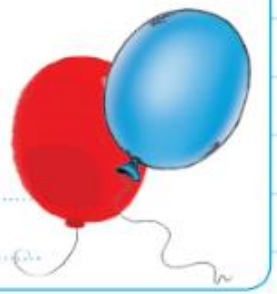
RESPUESTA:.....

LOLA TIENE $20. FUE AL KIOSCO Y GASTÓ $6 EN UN TURRÓN Y $9 EN CARAMELOS. ¿CUÁNTO GASTÓ EN TOTAL?

RESPUESTA:

PARA SU CUMPLEAÑOS, MATEO INFLÓ 12 GLOBOS ROJOS Y 15 AZULES. ¿CUÁNTOS GLOBOS TIENE EN TOTAL?

RESPUESTA:



Realizamos la pág. 18 del libro.