

TAREA SEMANAL 6° GRADO - 26/08

LENGUA

Para esta semana les propongo continuar la lectura del libro. Sé que algunos han podido adelantarse e ir descubriendo los sucesos de esta maravillosa aventura. Para el día **martes 3 de septiembre** deberá estar leído hasta el capítulo XX, inclusive. Y realizar el siguiente trabajo:



A partir de lo ya leído, realizar una lista de los personajes que fueron apareciendo y escribir una breve descripción de cada uno.

Elige a uno de ellos y escribe un capítulo dedicado a él/ella. Es decir, un capítulo donde cuentes algo sobre la vida de ese personaje. Algo breve, de unos 15 o 20 renglones. Imagina una anécdota, o como es su vida, trabajo, familia, anhelos... Ten en cuenta la época en que se escribió esta historia (año 1864).

CIENCIAS SOCIALES

Durante esta semana estaremos aprendiendo un poco más sobre las relaciones que existen entre los países del continente americano. Por eso en la tarea semanal deberás investigar sobre los pasos fronterizos...

ACTIVIDAD N°1

¡A Investigar en tu libro y en Internet!

- ★ Luego de investigar sobre lo que son y qué se realiza en estas áreas denominadas **pasos fronterizos**, responde en tu carpeta las siguientes preguntas.
 - ❖ ¿Cómo son las zonas donde limitan los países? ¿Qué nombre reciben?
 - ❖ ¿Por qué muchas veces se les suele llamar ciudades gemelas?
 - ❖ Estas áreas para vos son... ¿Espacios de separación o lugares de encuentro? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.

ACTIVIDAD N°2

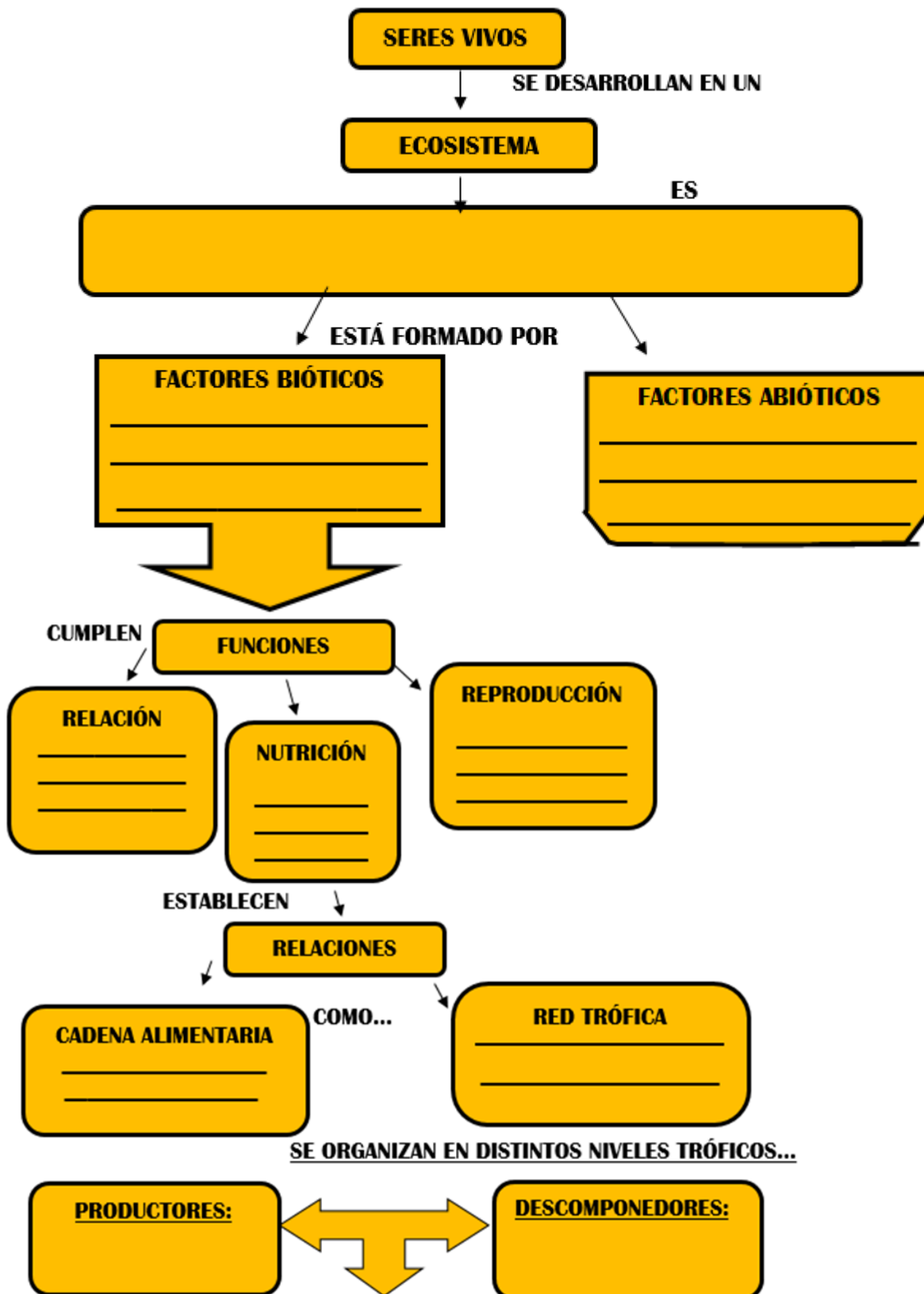
- ★ Al noreste de nuestro país encontramos una **triple frontera entre Argentina, Brasil y Paraguay** que es visitada por miles de turistas al año, te propongo que investigues sobre ella.

- a) ¿Qué ciudades se encuentran de un lado y otro de la frontera?
- b) ¿Qué idioma o idiomas se hablan en cada uno de los países? ¿Cómo crees que se comunican las personas en esta zona de frontera?
- c) ¿Qué actividades económicas y culturales piensas que comparten estos países?



- d) Busca imágenes en internet de la zona elegida y pégalas en la carpeta.

🕒 A partir de todo lo investigado, completa en tu carpeta, siguiendo este modelo de ejemplo, el esquema conceptual de los aprendizajes vistos para integrar contenidos:



CONSUMIDORES:

- **Primarios:**
- **Secundarios:**
- **Terciarios:**

¡ATENCIÓN! Las actividades propuestas para Ciencias Sociales como para Ciencias Naturales las controlaremos entre el **VIERNES 30/08** y el **LUNES 02/09**.