

TAREA SEMANAL - 29/07 AL 02/08

MATEMÁTICA

ACTIVIDADES DE EJERCITACIÓN

En esta oportunidad te encontrarás con ejercicios de potencia y raíz para resolver según las indicaciones de la seño. Juntos en clase, acordaremos las fechas de presentación de cada uno de ellos. ¡A TRABAJAR!

A- Resuelve cada una de las potencias.

$2^0 = \underline{\quad}$	$2^1 = \underline{\quad}$	$2^2 = \underline{\quad}$	$2^3 = \underline{\quad}$	$2^4 = \underline{\quad}$
$2^5 = \underline{\quad}$	$2^6 = \underline{\quad}$	$2^7 = \underline{\quad}$	$2^8 = \underline{\quad}$	$2^9 = \underline{\quad}$
$2^{10} = \underline{\quad}$	$3^0 = \underline{\quad}$	$3^1 = \underline{\quad}$	$3^2 = \underline{\quad}$	$3^3 = \underline{\quad}$
$3^4 = \underline{\quad}$	$3^5 = \underline{\quad}$	$4^0 = \underline{\quad}$	$4^1 = \underline{\quad}$	$4^2 = \underline{\quad}$
$4^3 = \underline{\quad}$	$4^4 = \underline{\quad}$	$5^0 = \underline{\quad}$	$5^1 = \underline{\quad}$	$5^2 = \underline{\quad}$
$5^3 = \underline{\quad}$	$5^4 = \underline{\quad}$	$6^0 = \underline{\quad}$	$6^1 = \underline{\quad}$	$6^2 = \underline{\quad}$
$6^3 = \underline{\quad}$	$7^0 = \underline{\quad}$	$7^1 = \underline{\quad}$	$7^2 = \underline{\quad}$	$7^3 = \underline{\quad}$
$8^0 = \underline{\quad}$	$8^1 = \underline{\quad}$	$8^2 = \underline{\quad}$	$8^3 = \underline{\quad}$	$9^0 = \underline{\quad}$
$9^1 = \underline{\quad}$	$9^2 = \underline{\quad}$	$9^3 = \underline{\quad}$	$10^0 = \underline{\quad}$	$10^1 = \underline{\quad}$
$10^2 = \underline{\quad}$	$10^3 = \underline{\quad}$	$11^2 = \underline{\quad}$	$12^2 = \underline{\quad}$	$13^2 = \underline{\quad}$
$14^2 = \underline{\quad}$	$15^2 = \underline{\quad}$	$16^2 = \underline{\quad}$	$17^2 = \underline{\quad}$	$18^2 = \underline{\quad}$
$19^2 = \underline{\quad}$	$20^2 = \underline{\quad}$	$25^2 = \underline{\quad}$	$30^2 = \underline{\quad}$	$40^2 = \underline{\quad}$

B- Completa los siguientes cuadros según corresponda.

	Base	Exponente	Resultado
4^2		4	
3^5			243
5^3	5		



El cuadrado de dos		
El cubo de seis		
Tres a la cuarta		
Seis a la quinta		

	Base	Exponente	Resultado
2^4			
3^5			
5^3			

Escribe con letra

10^3	
6^3	
9^3	

C- De cada una de estas potencias, marca con rojo la base y con azul el exponente de cada una de ellas.

$$\begin{array}{ccccc}
 & 1^4 & 2^5 & 6^3 & \\
 3^5 & & 8^3 & & 7^4 \\
 & 10^9 & 6^2 & 10^1 & 9^5
 \end{array}$$

D- **Halla la raíz exacta:**

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| a) $\sqrt{64} = \dots\dots\dots$ | l) $\sqrt[3]{125} = \dots\dots\dots$ |
| b) $\sqrt{81} = \dots\dots\dots$ | j) $\sqrt[3]{343} = \dots\dots\dots$ |
| c) $\sqrt{100} = \dots\dots\dots$ | k) $\sqrt[3]{216} = \dots\dots\dots$ |
| d) $\sqrt{144} = \dots\dots\dots$ | l) $\sqrt[3]{64} = \dots\dots\dots$ |
| e) $\sqrt{121} = \dots\dots\dots$ | m) $\sqrt[3]{729} = \dots\dots\dots$ |

$\sqrt{16} =$	$\sqrt{64} =$	$\sqrt{400} =$
$\sqrt{4} =$	$\sqrt{121} =$	$\sqrt{625} =$
$\sqrt{9} =$	$\sqrt{100} =$	$\sqrt{441} =$
$\sqrt{25} =$	$\sqrt{196} =$	$\sqrt{10000} =$
$\sqrt{36} =$	$\sqrt{225} =$	$\sqrt{256} =$

Recuerda que es importante el cumplimiento de las tareas para poder participar en clase de la puesta en común de las mismas, y consultar las dudas que puedas tener.

→ Además, te comparto estos consejos para tomar buenos apuntes. Por favor imprime, recorta y pega o copia la siguiente imagen en tu carpeta:

6 CONSEJOS PARA TOMAR APUNTES

PRESTAR ATENCIÓN

- Atiende las explicaciones y mantiene tu concentración.
- Apunta dudas que te surjan.

ESTRUCTURAR EL CONTENIDO

- * Escribe en orden y con buena letra.
- * Organiza la información en párrafos, apartados y secciones.
- * Recuerda dejar un margen lateral en blanco para incluir anotaciones y preguntas.

IDENTIFICAR LO MÁS IMPORTANTE

- No apuntes todo lo que se dice como en un dictado.
- Identifica y anota lo esencial: nombres, fechas, definiciones, causas, características, verbos, conclusiones...

INCLUIR MARCAS Y SUBRAYADOS

- Subraya o marca las palabras claves y los conceptos más importantes.
- Utiliza diferentes marcas y colores, según la importancia de lo subrayado, e incluir gráficos, esquemas o dibujos sencillos.

UTILIZAR FRASES CORTAS Y ABREVIATURAS

• Puedes usar abreviaturas comunes, como: q´ (que), tb (también), o ej (ejemplo) o crear las tuyas cortando el final de las palabras, eliminando vocales o utilizando signos matemáticos: Arg (Argentina), x (por), = (igual).

REVISAR LOS APUNTES

- Dedicar un tiempo a leer tus notas.
- Puedes completar los apuntes con ejemplos o información, y anotar las dudas que surjan.

→ Antes de iniciar con nuestra nueva investigación y para poner en práctica diferentes técnicas de estudio, te ofrezco estos videos que explican de modo práctico y concreto las características de las funciones vitales de los seres vivos y los ecosistemas:

★ **Las funciones vitales de los seres vivos.**

<https://youtu.be/6C061va-hTo>

★ **ECOSISTEMAS: La interacción de la naturaleza y los seres vivos en un área determinada.**

<https://youtu.be/5ti9CiMxZ6k>

ACTIVIDADES:

1. Realiza la toma de apuntes de ambos videos.
2. Con el primer video, intenta elaborar un cuadro sinóptico acerca de **LAS FUNCIONES VITALES** y sus características. Busca en internet algún video explicativo para ayudarte.
3. Con el segundo, realiza un esquema conceptual sobre **ECOSISTEMA: características y tipos de ecosistemas**. Recuerda que puedes acompañar dicho esquema, con imágenes o dibujos que te ayuden a explicar mejor el tema.

¡MANOS A LA CIENCIA!

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

- Según lo trabajado en ESI la clase del viernes pasado, les enviamos los videos para que puedan realizar la tarea familiar solicitada.

→ <https://www.youtube.com/watch?v=cojLhNcBdBU>

→ <https://youtu.be/g19n5WA2cfw?si=vqOEVszCuY4kpBYr>

- Juntos reflexionen y completen:

3 cosas que aprendieron con los videos...

2 preguntas que aún les quedan pendientes...

1 reflexión para compartir en el próximo encuentro...

- El día miércoles o jueves revisamos juntos la información, y la próxima semana, cada estudiante, expondrá su investigación y explicará los diferentes tipos de cuentos. Se evaluará información obtenida, creatividad y oralidad.

CIENCIAS SOCIALES

- Con la misma modalidad de Ciencias Naturales, deberás imprimir la planilla de control de tareas y pegarla en una hoja en tu carpeta para poder realizar la corrección cada semana.

Listos, preparados... ¡Comenzamos la tarea semanal!

Actividad 1:

- Completa las siguientes afirmaciones con V (verdadero) o F (falso), según corresponda. **En caso de que consideres que son falsas, justifica por qué.**

- América del Norte está formada por Canadá, Estados Unidos y México.
- Todos los países de América son independientes.
- Argentina es un país bicontinental.
- América se extiende completamente en el hemisferio Oriental.
- Se llama América Latina a los países conquistados y colonizados por Inglaterra.
- Hay pocas diferencias económicas entre la población de América Latina y América Anglosajona.

Actividad 2:

- **Ubica en el mapa de América los siguientes elementos con diferentes colores y escribe sus nombres en la carpeta.**

- Dos países de América Latina que no tienen salida al mar.
- Tres países cuyas costas están bañadas por el océano Pacífico y el Atlántico.
- Tres países de América central que hablen español.
- El país que limite con más países.
- Un país que sólo comparte fronteras solamente con un país.
- Dos países que sean limítrofes y hablen diferentes idiomas.

Actividad 3:

- **Comenzarán con la investigación sobre el país asignado para realizar el Atlas Americano luego de que se haga la explicación de dicho tema en clases. Esta actividad tendrá un tiempo determinado de dos semanas para su presentación. Todas las indicaciones sobre esta actividad serán acordadas en aula con los estudiantes.**

ACTIVIDADES

1. Realiza la toma de apuntes de todos los videos.
2. Luego de la toma de notas, realiza un esquema conceptual sobre este tema. El título será: **“LA FUNCIÓN DE NUTRICIÓN EN LOS SERES VIVOS”**. No te olvides que puedes acompañar dicho esquema, con imágenes o dibujos que te ayuden a explicarlo mejor.
3. En un sobre, guarda imágenes, fotos, dibujos o recortes de **PLANTAS, ANIMALES, HONGOS Y BACTERIAS** (más de 5 de cada una); luego, coloca el sobre en tu mochila así podremos utilizar este material en clase.

¡MANOS A LA CIENCIA!