La revolución de mayo...

el camino a la independencia

¿Qué fue la Revolución de Mayo?

Se llama **Revolución de Mayo** a un proceso que se desarrolló en Buenos Aires, en mayo de **1810**, y que concluyó con la destitución del virrey español y su reemplazo por una Junta de Gobierno local.

Fue una revolución de carácter municipal, impulsada por un sector de criollos revolucionarios de Buenos Aires, que estaban influenciados por las ideas difundidas por la Ilustración y la Revolución francesa.

Esta revolución fue el inicio de un proceso emancipador que concluyó seis años después, cuando el 9 de julio de 1816 el Congreso de Tucumán proclamó la Independencia de las Provincias Unidas de América del Sur.

Causas y consecuencias de la Revolución

Entre las principales causas de la Revolución de Mayo se pueden identificar tanto factores internos como externos, a saber:

- La invasión francesa a España, en 1808, durante la cual Napoleón Bonaparte tomó prisionero al rey Carlos IV y a su heredero, Fernando VII, y los reemplazó por su hermano José Bonaparte. Esta maniobra, puso en crisis a la monarquía española y generó un vacío de poder en el Imperio colonial español.
- La extensión de los ideales de libertad e igualdad propagados por la Revolución Francesa, que influyeron en los criollos que impulsaron la Revolución de Mayo.
- El ejemplo de los colonos ingleses de América del Norte, que en 1776 proclamaron su independencia de Gran Bretaña y constituyeron los Estados Unidos, el primer país independiente de América.
- El descontento de los criollos tanto por la preferencia de la Corona por los peninsulares para ocupar los cargos más importantes de la administración colonial como por la vigencia del monopolio comercial.
- Las Invasiones Inglesas de 1806 y 1807, durante las cuales las autoridades españolas habían quedado desprestigiadas y los criollos habían tomado conciencia de su capacidad para luchar por su libertad.
- La destitución del virrey Sobremonte, exigida por el pueblo de Buenos Aires debido a su desempeño durante las Invasiones Inglesas, y su reemplazo por Santiago de Liniers, héroe de la Reconquista.
- El monopolio, que no permitía a la colonia comerciar con otros países que no fuera España, lo que generaba cada vez más, el comercio ilegal o contrabando.

Consecuencias

Entre las principales consecuencias de la Revolución de Mayo se pueden destacar:

- La destitución del virrey español Hidalgo de Cisneros y su reemplazo por la Primera Junta, que se hizo con el poder en la capital virreinal.
- El inicio de la disolución del Virreinato del Río de la Plata, un proceso que dio lugar a la formación de cuatro Estados independientes: la Argentina, Paraguay, Uruguay y Bolivia.
- La eliminación del monopolio y la instauración del libre comercio, que posibilitó, entre otras cosas, que los estancieros rioplatenses exportaran sus productos a las potencias europeas.
- El rol jugado por Buenos Aires en la Revolución acentuó su papel de «hermana mayor» del resto de las ciudades del Virreinato. Durante el proceso revolucionario, los dirigentes porteños oscilaron entre fomentar la participación de los dirigentes de las otras ciudades y tratar de imponer su autoridad y sus directivas.

Pero... ¿Qué pasó en Córdoba tras la revolución de mayo?

Después de que se conociera en Córdoba la constitución de la Primera Junta, las autoridades de la ciudad rechazaron al gobierno de Buenos Aires.
En la noche del 30 de mayo, Melchor Lavín arriba desde Buenos a Córdoba y comunica a las autoridades locales sobre la constitución de la Primera Junta de Gobierno.
El Deán Funes respalda a la revolución, mientras que Santiago de Liniers y el gobernador intendente Gutiérrez de la Concha, entre otros, impulsan la restitución del exvirrey Baltasar Hidalgo de Cisneros.

¿Cómo fue este proceso?

El día 4 de junio, el correo trae información oficial sobre la Junta. Una vez conocida la noticia, cada una de las partes ratifica sus posturas.

El 5 de junio empieza a organizarse la contrarrevolución desde Córdoba. El gobernador Gutiérrez de la Concha es autorizado parar juntar tropas y armas.

El día 8 de junio, el Cabildo de Córdoba solicita a Buenos Aires que no mande la “expedición” (ejército) a la ciudad.

El día 15 de junio, se suspenden las comunicaciones entre Córdoba y la Junta de Buenos Aires.

El día 31 de julio, las tropas contrarrevolucionarias abandonan Córdoba y marchan hacia el norte provincial.

El día 8 de agosto, una expedición enviada por la Junta de Buenos y liderada por Francisco Ortiz de Ocampo entra en la ciudad de Córdoba. Se conocen las detenciones de Santiago de Liniers y sus aliados en el norte provincial.

El día 26 de agosto, luego de que Ortiz de Ocampo se negara a fusilar a los contrarrevolucionarios, ya que deseaba trasladarlos hasta Buenos Aires, Juan José Castelli la orden de ejecución de Liniers, Gutiérrez de la Concha, junto con el de otros seguidores que formaban parte de la contrarrevolución.

Sexto C y D: 16 de mayo **Sexto A y B: 17 de mayo**

¡Preparándonos para el 25 de mayo!

En vísperas a la conmemoración del 25 de mayo, nuestra gran fiesta patria, los invitamos a reflexionar en familia y a renovar el sentimiento de Identidad Nacional, de reconocernos como argentinos, a pensar en lo que realmente debe unirnos, a sentir orgullo de formar parte de una sociedad cuyos valores nos fueron legados por los que engrandecieron a nuestra Patria a lo largo de la historia de esta joven Nación.

La propuesta que les acerco en esta oportunidad es, compartir un momento de reflexión y de creatividad en familia, que nos lleve a pensar y a encontrar en nuestro interior el **amor a la Patria** y el orgullo de formar parte de ella, de su pueblo, de su historia y su cultura.

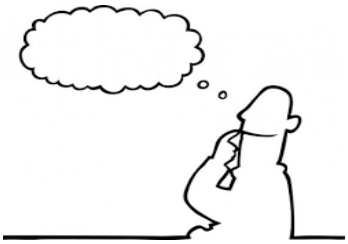
(Respondan las siguientes preguntas en una hoja A4)

¿Qué significa ser argentino?

¿Qué cosas nos identifican?

¿Qué nos enorgullece de ser argentinos? ¿Qué no?

¿Con qué Patria sueñan?



- Una vez que hayan expresado sus opiniones, y registrado por escrito las mismas, realicen un dibujo o un collage con la técnica que prefieran, para representar las preguntas que le tocó reflexionar (pueden utilizar una hoja de Arte para su elaboración).

- Deberán sacarle una foto del escrito y del trabajo creativo, para compartirla en el portafolio estudiantil y presentarla a la seño el día jueves 19 de mayo.