

¡Hola chicos! ¿Cómo están? Aquí les enviamos unas actividades que deberán resolver el martes, en casa y de manera autónoma, mientras nosotras participamos de la capacitación docente. El próximo jueves las controlaremos.

Un abrazo. Tus señas de Sexto.



**2° Misión:
"Viaje al Sistema Solar"**



1) Para indagar aún más sobre el Sistema Solar y sumar datos relevantes a la investigación, les comparto estos videos informativos para que tomen nota de lo que consideren más importante en la agenda.

→ EL SISTEMA SOLAR https://youtu.be/i_mtg1bKluc?si=EDe1qncVgzJ1gQYc

→ EL SISTEMA SOLAR – PLANETAS ROCOSOS
<https://youtu.be/WU6h3H8Uoqc?si=4BHfxGsSW7jk5-fh>

→ EL SISTEMA SOLAR – PLANETAS GASEOSOS
<https://youtu.be/PcN4uG8TnaE?si=Ob9tDYKnKKAUBGzi>

2) Explica las características de cada uno los planetas del Sistema Solar en el siguiente cuadro:

Aspectos a comparar	Distancia al Sol	Temperatura	Rotación (Duración del día)	Traslación (Duración del año en días)	Número de satélites	Superficie (rocosa o gaseosa)
Mercurio						
Venus						
Tierra						
Marte						

Júpiter						
Saturno						
Urano						
Neptuno						

MATEMÁTICA

¡NOS ENTRENAMOS PARA LAS OLIMPIADAS!

Comenzamos a trabajar en el cuadernillo donde hay diferentes situaciones problemáticas que nos ayudarán a ejercitar y prepararnos para esta instancia tan importante, donde representamos a nuestra escuela. Empezaremos por aquellas que pertenecen a la etapa escolar;

En la página 1: “COMPRA EN LA LIBRERÍA”

En la página 2: “UBICACIÓN EN EL TREN DE LAS SIERRAS - JUEGO GEOMÉTRICO.”

INDICACIONES:

- Leerás atentamente y comprendiendo cada uno de los enunciados de los problemas planteados en las páginas indicadas,
- Resaltarás los datos que consideres importantes y que te llevarán a resolver los interrogantes.
- Harás un planteo de las situaciones y sólo si te animás, las resolverás.
- Recuerda anotar las dudas que se te presenten y consultar el jueves cuando juntos las resolvamos en el pizarrón donde hacemos la puesta en común.

LENGUA

Repasamos la tilde diacrítica

1) **Leé** el siguiente texto y **encerrá con un círculo** los monosílabos que llevan tilde:



Más que el rey, más que el héroe troyano, Odiseo para mí tú eres el hombre que amo y el padre de mi hijo. Entiendo que tu juramento te haya llevado a otras tierras a defender el honor de un aliado, pero ya nada de esto importa. Te quiero aquí conmigo.

Jamás te lo dije, por temor a que te enojas conmigo, pero siempre me pareció absurda aquella guerra y me hubiese encantado que te quedaras. No sé dónde estás, solo sé que te extraño y que esta vida ha dejado de ser lo que era.

Cada mañana, desde hace veinte años, camino por la costa pensando que algún día tu embarcación asomará entre las aguas; sin embargo, el viento solo me recuerda la certeza del paso del tiempo. Demasiadas cosas han sucedido en el transcurso de tu ausencia. Numerosos hombres me han cortejado y a todos he rechazado, fiel a nuestra promesa. Y aunque de esto no me arrepiento (confío en nuestro amor), sí hubo muchos días que lamenté no haber salido jamás de esta isla. No te confundas, Ítaca es mi hogar; pero del mismo modo que tú y nuestro hijo, Telémaco, yo también quisiera navegar por el mar Egeo y conocer otros lugares. Ya me cansé de esperarte...

Por eso te escribo esta carta, la que guardo en una botella y arrojo al mar, con la intención de que los dioses te la hagan llegar. Si para la primavera tú no vuelves, yo me habré marchado.

Penélope.

2) Tachá la expresión incorrecta:

- El / Él Minotauro es un monstruo mítico. El / Él es mitad hombre y mitad toro.
- Para mi / mí se llama Hércules. pero mi / mí abuelo me explicó que el nombre griego es Heracles y que los romanos le pusieron Hércules.
- Quiero que mí / mi abuelo me dé / de una clase de mitología griega.
- Si / Sí, Paries entregó la manzana a Afrodita.
- Tu / Tú eres un semidiós, porque tus padres son un dios y una mortal.
- Yo sé / se que Odiseo escapó de las sirenas, pero ¿cómo se / sé salvó?

3) ¿Conocés la historia de Odiseo? Averiguá sobre ella y la compartimos en clase.

EFEMÉRIDES

(Mañana miércoles 1° de mayo, recordamos las siguientes efemérides en nuestro país, por tal motivo deberás realizar estas actividades en esa carpeta)

1 de mayo

“Día del Trabajador y de la Constitución Nacional”



El 1° de mayo se instituyó como Día Internacional del Trabajador en conmemoración de la **sangrienta represión que sufrieran los obreros de la fábrica McCormick**, durante varios días de abril y mayo de 1886, en la ciudad de Chicago.

Además, hoy se conmemora en Argentina el Día de la Constitución Nacional ya que, el 1° de mayo de 1853 se sancionó y promulgó la primera Constitución Nacional del país.

¡A trabajar!

- ★ Investiga cuáles son los derechos de los trabajadores y en qué artículos de nuestra Constitución Nacional están contemplados.
- ★ Realiza un listado de los mismos en tu carpeta.