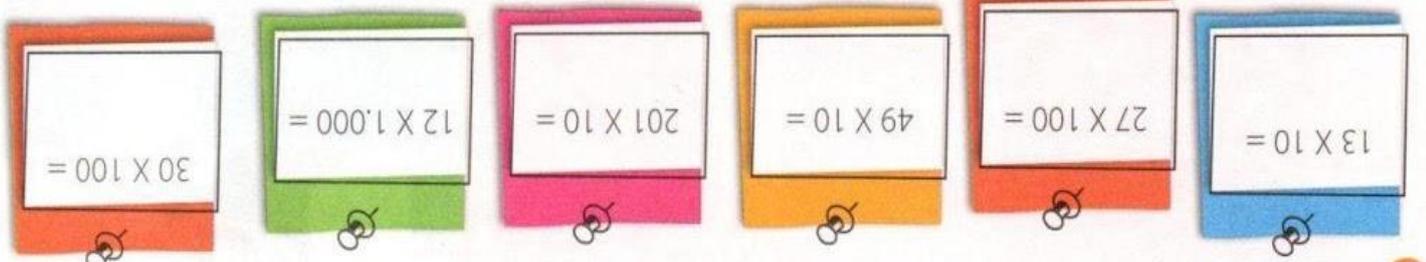


¿Qué veo?	¿Qué pienso?	¿Qué me pregunto?



Experimento 1: Cambios de estado de la materia	Materiales utilizados:	Procedimiento:	Resultado:
Experimento: sustancias	componentes	¿Se distinguen fases? ¿Cuántas?	Tipo de sustancia
1			
2			
3			

NOMBRE _____ Fecha _____

NACIMIENTO _____

Su Vida _____

ESTUDIOS _____

Destacamos _____

Plantilla de Biografía - www.yourwebhere.com

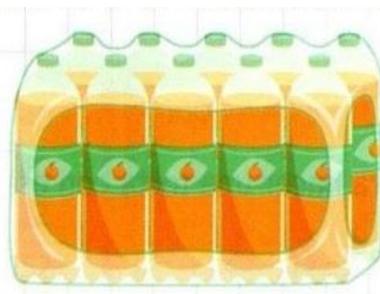
platito. _____

platote. _____

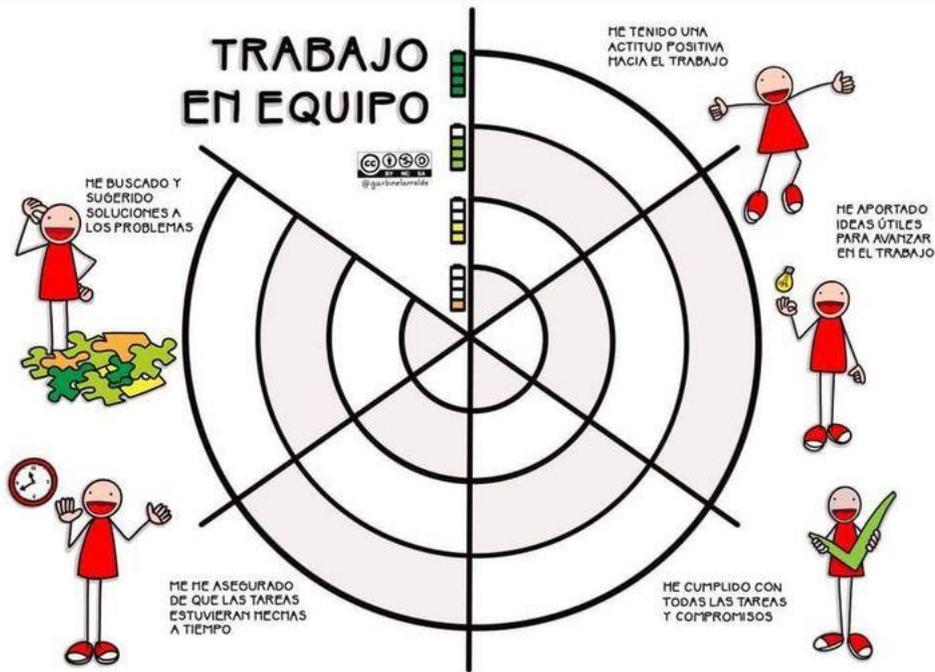
CARACTERÍSTICAS DE UN BUEN CIUDADANO

- Respetuoso
- Amable
- Educado
- Solidario
- Tolerante
- Acate las normas y leyes

Los relojes son instrumentos que miden y muestran el tiempo. Durante miles de años, los seres humanos han medido el tiempo de diversas maneras, como siguiendo los movimientos del sol con relojes de sol, utilizando relojes de agua y usando velas y relojes de arena. Nuestro sistema moderno utiliza un sistema de 60 minutos, es decir, un reloj con incrementos de 60 minutos y 60 segundos, que se remonta al año 2000 a.C. en la antigua Sumeria. Los primeros relojes mecánicos se inventaron en Europa a principios del siglo XIV y fueron el dispositivo estándar para medir el tiempo hasta la invención del reloj de péndulo en 1656. Fueron muchos los elementos que se unieron a lo largo del tiempo para darnos los modernos aparatos de medición que tenemos hoy en día. Veamos la evolución de estos componentes.



Experimento:	Tipo de mezcla. (Homogéneo o heterogénea)	Hipótesis	Método de separación (Con el que se cumplió el objetivo)
a			
b			
c			



En el bosque, Blancanieves practica un **baile extraño**. Tres pasos aquí, cuatro giros **rápidos**, un tropezón y ...
 -¡Mirá bien, niña! -gritan los enanitos.
 Y, ¡zas!, la **muchacha** se cae en un charco de **lodo**.
 Ella se **para**, se sacude el **pele** y saluda al **público**.
 Todos aplauden y se ríen junto con la bailarina **inexperta**.

F	I	L	T	R	A	C	I	Ó	N	U
T	A	M	I	Z	A	C	I	Ó	N	D
Q	M	E	Z	C	L	A	S	Q	L	J
M	K	Z	Q	Q	K	V	F	F	L	K
R	B	H	I	P	Ó	T	E	S	I	S
I	F	U	R	W	F	C	H	U	O	O
C	X	H	P	Z	T	F	I	U	T	G
A	A	C	W	D	J	R	Y	U	X	O
E	X	P	E	R	I	M	E	N	T	O
P	F	B	M	E	D	I	D	A	S	J
L	A	B	O	R	A	T	O	R	I	O



	Escena 1	Escena 2
Ventana		
Vaso		
Acción que hace el gato		
Luz		

responsa ilidad
 accesi ilidad
 ama ilidad
 conta ilidad
 culpa ilidad
 disponi ilidad



ÚTILES	1°	2°	3°	4°	5°	6°	SOBRAN

Yo aprendo a dividir...

Two rows of five empty circles for division practice, followed by a large empty rectangular box for the answer.

Three word families in rounded boxes:

- carta**: cartero, descartar, canción, descartado
- agua**: aguacero, agujero, desagüe, paraguas
- pan**: pantuflas, panadería, panadero, empanar

abecedario

Cartel

equipo

Cartel

coro

Cartel

Soy perseverante cuando...

No soy perseverante cuando..

Enjambre

Biblioteca

Constelación

Archipiélago

Dentadura

- ✓: conjunto de islas.
- ✓: conjunto ordenado de libros.
- ✓: conjunto de abejas.
- ✓: conjunto de dientes.
- ✓: conjunto de estrellas que forman una figura.

● En 27, el 4 entra 6 veces y sobran

● En 30, el 6 entra 5 veces y sobran

● En 63, el 10 entra veces y sobran

● En 75, el 9 entra veces y sobran

● En 39, el 8 entra veces y sobran

● En 98, el 10 entra veces y sobran

1 Leé esta escena.

¡Qué caserón el de los López!

Es del mismo color que la casita de muñecas de Pili.



TABLA PITAGÓRICA

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

PROBLEMAS-MATEMATICOS.COM



1	2	3	4	5
0 + 1 =	0 + 2 =	0 + 3 =	0 + 4 =	0 + 5 =
1 + 1 =	2 + 2 =	3 + 3 =	4 + 4 =	5 + 5 =
2 + 1 =	4 + 2 =	6 + 3 =	8 + 4 =	10 + 5 =
3 + 1 =	6 + 2 =	9 + 3 =	12 + 4 =	15 + 5 =
4 + 1 =	8 + 2 =	12 + 3 =	16 + 4 =	20 + 5 =
5 + 1 =	10 + 2 =	15 + 3 =	20 + 4 =	25 + 5 =
6 + 1 =	12 + 2 =	18 + 3 =	24 + 4 =	30 + 5 =
7 + 1 =	14 + 2 =	21 + 3 =	28 + 4 =	35 + 5 =
8 + 1 =	16 + 2 =	24 + 3 =	32 + 4 =	40 + 5 =
9 + 1 =	18 + 2 =	27 + 3 =	36 + 4 =	45 + 5 =

Pautas para la Ciudad Ideal:

1. Debe tener un nombre y un lema que reflejen los valores de la ciudadanía.
2. Debe incluir espacios públicos que promuevan la diversidad y la inclusión. ((una plaza , un teatro municipal, un club de barrio, un parque).
3. Debe tener un sistema de gobierno que garantice los derechos y obligaciones de los ciudadanos. (Recuperando lo trabajado en las páginas 206 y 207 del libro).
4. Debe incluir servicios públicos que promuevan la honestidad y la transparencia. (puedes ayudarte con lo trabajado en la página 209).
5. Debe tener un plan de acción para abordar los desafíos y problemas de la ciudad. (pensar una situación y como se debe resolver.)



Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Polisílabas

6

$0 + 6 =$
 $6 + 6 =$
 $12 + 6 =$
 $18 + 6 =$
 $24 + 6 =$
 $30 + 6 =$
 $36 + 6 =$
 $42 + 6 =$
 $48 + 6 =$
 $54 + 6 =$

7

$0 + 7 =$
 $7 + 7 =$
 $14 + 7 =$
 $21 + 7 =$
 $28 + 7 =$
 $35 + 7 =$
 $42 + 7 =$
 $49 + 7 =$
 $56 + 7 =$
 $63 + 7 =$

8

$0 + 8 =$
 $8 + 8 =$
 $16 + 8 =$
 $24 + 8 =$
 $32 + 8 =$
 $40 + 8 =$
 $48 + 8 =$
 $56 + 8 =$
 $64 + 8 =$
 $72 + 8 =$

9

$0 + 9 =$
 $9 + 9 =$
 $18 + 9 =$
 $27 + 9 =$
 $36 + 9 =$
 $45 + 9 =$
 $54 + 9 =$
 $63 + 9 =$
 $72 + 9 =$
 $81 + 9 =$

10

$0 + 10 =$
 $10 + 10 =$
 $20 + 10 =$
 $30 + 10 =$
 $40 + 10 =$
 $50 + 10 =$
 $60 + 10 =$
 $70 + 10 =$
 $80 + 10 =$
 $90 + 10 =$

$36 : 6 = 7$

$28 : 7 = 4$

$27 : 9 = 3$

$24 : 4 = 6$

$56 : 8 = 7$

$16 : 4 = 4$

$30 : 6 = 5$

$40 : 5 = 8$