

Martes 24/09

- Leer las páginas 138 y 139 de libro.
- Realizar las actividades de las páginas 140 y 141.
- Resuelve las siguientes sumas con dificultad:

1)  $458 + 263 =$

2)  $321 + 29 =$

3)  $75 + 798 =$

Miércoles 25/09

- Escribe el nombre de los siguientes números:
- $425 - 987 - 230 - 759 - 368 - 149 - 708 - 555 - 698 - 248$ .
- Trabaja en las páginas 84 y 85 del libro los Funes.
- Me dictan 3 oraciones largas.
- Subrayo con:  
Azul: los sustantivos  
Rojo: los adjetivos.
- 

Lunes 30/09

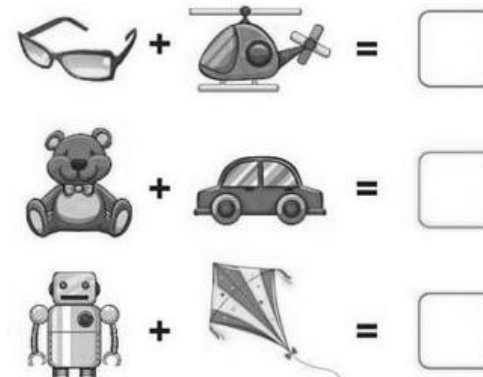
- Me dictan 10 números y los ordeno de mayor a menor.
- Luego escribo sus nombres.
- Busco y recorto 6 sustantivos (palabras) y escribo 4 adjetivos para cada uno de ellos.
- Elijo 3 sustantivos y realizo una oración larga para cada uno de ellos.

Jueves 26/09

- Me dictan 5 sustantivos y 5 adjetivos (mezclados). Luego los clasifico.
- Observa la siguiente imagen y resuelve. Recuerda realizar las operaciones en vertical.



•



Martes 1/10

- Lee las cartas de la página 60 del libro Los Funes. Luego completa las consignas de la página 61.
- Resuelve las siguientes restas con dificultad:
  - 1)  $987 - 179 =$
  - 2)  $446 - 318 =$
  - 3)  $251 - 75 =$
  - 4)  $790 - 146 =$

Miércoles 2/10

- Lee las páginas 118 y 119 del libro Los Funes.
- Completa las actividades de la página 120.
- Realiza la siguiente actividad con atención.

234  
+468

289  
+436

386  
+366

396  
+388

288  
+388

237  
+468

439  
+389

589  
+243

Jueves 3/10

- Lee el texto atentamente:

### EL PESCADOR Y EL PEZ

ÉRASE UNA VEZ UN PESCADOR QUE LLEVABA SEMANAS SIN PESCAR NADA. CUANDO RECOGÍA LAS REDES, SE DIO CUENTA DE QUE HABÍA UN PEZ TAN PEQUEÑITO QUE EL PESCADOR NO SABÍA SI ECHARLO AL MAR OTRA VEZ. -SI ME COMES AHORA NO PODRÉ CALMAR TU APETITO. PERO SI ME DEVUELVES AL MAR, PODRÉ CRECER.

EN ESTO OYÓ LAS VOCES DE OTROS PECES QUE BUSCABAN AL PEQUEÑÍN. ERA SU FAMILIA, QUE LE LLAMABA ANGUSTIADA. TOMÓ EN SUS MANOS AL PECECITO Y LO ARROJÓ AL MAR. AHORA EL PEQUEÑÍN DEBÍA SEGUIR VIVIENDO JUNTO A LOS SUYOS.

LOS OTROS PECES QUISIERON MOSTRAR SU AGRADECIMIENTO AL JOVEN PESCADOR. Y LE LLENARON LAS REDES DE SUCULENTAS OSTRAS. EL PESCADOR SE ALEGRÓ MUCHO DE VER REUNIDA A LA FAMILIA DEL PEQUEÑÍN Y LOS DESPIDIÓ DESEANDOLES UNA LARGA VIDA.



- Encierra con :
  - Verde: los sustantivos
  - Naranja: los adjetivos
- Escribe el anterior y posterior de los siguientes números.
- 789 – 451 – 254 – 566 – 325 – 395 – 952 – 895 – 675 – 221 – 351.
- Me dictan 12 números y los ordeno de menor a mayor.



MIKEL HACE UN AGUJERO CON LA PALA



TIENE UNA PLANTA EN UN SACO



PONE LA PLANTA EN LA TIERRA



LA RIEGA PARA QUE CREZCA

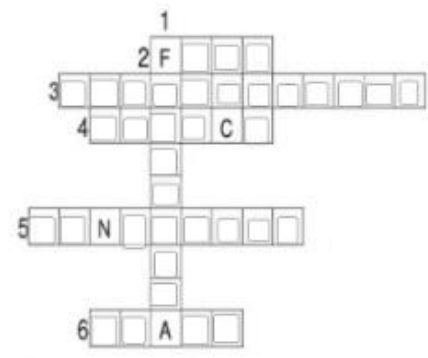


LA PLANTA SE CONVIERTE EN UN ÁRBOL PEQUEÑO



EL ÁRBOL CRECE Y ES UN MANZANO

- Referencias:
1. Fruta roja y chiquita.
  2. Postre de leche.
  3. Se enchufa, está en la cocina y sirve para guardar comida.
  4. Envase para guardar mermelada.
  5. Te la pones en los pies para levantarte de la cama.
  6. El antónimo de gorda es....



Tarjeta de lectura

Título: .....  
 Autor: .....  
 ¿Tengo que mixurar algo? Qué!

Mi puntaje es:



- Noa [ ] las plantas.
- Olivia [ ] la ropa en el patio.
- Ginés [ ] su camiseta.
- Carmen [ ] en su cama.
- Alicia [ ] su maleta.
- Pedro [ ] un cuento.
- La peluquera [ ] el pelo.

5650	5840	365	5982
5230	5783	5587	5223

Para nombrar un verbo se usa el **INFINITIVO**.

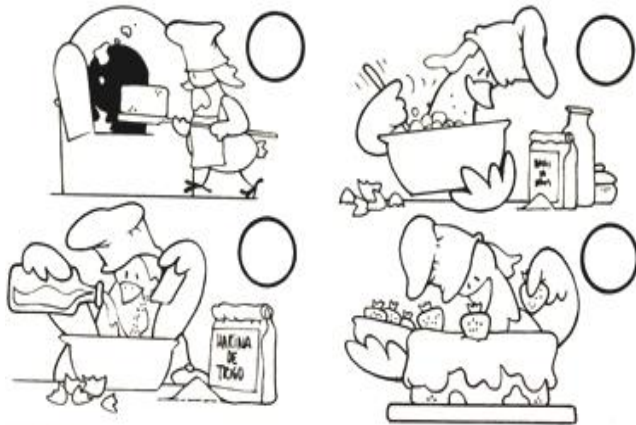
El infinitivo de los verbos terminan en **-AR**, en **-ER**, **-IR**.



Por ejemplo:

## TEXTOS INSTRUCTIVOS

Contienen instrucciones que le indican al lector cómo realizar una determinada acción. Puede ser una receta de cocina, un reglamento de juego, las indicaciones de un médico, etc.



La carta es un mensaje escrito en sobre cerrado, que una persona envía a otra para comunicarse con ella.

### Torta de chocolate y frutilla

¿Cómo se hace?

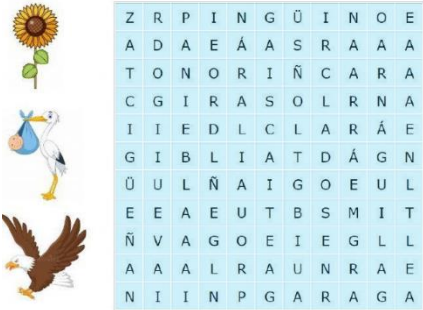
1. Mezclar la harina con la leche, los huevos y el azúcar.
2. Batir con mucha fuerza.
3. Colocar la mezcla en un recipiente y llevarlo al horno durante 30 minutos.
4. Dejar enfriar la torta y decorarla con chocolate y frutillas.

Ingredientes

- Harina
- Leche
- Azúcar
- Huevos
- Chocolate
- Frutillas



Querida Camila:  
Nosotros estamos muy bien, disfrutando mucho del clima y del aire de las sierras cordobesas.  
Te cuenta que el abuelo Pedro junto con su amigo Ramón, el dueño del mercadito, decidieron abrir un centro de jardinería en la calle Rosales.  
Yo empecé el curso de jardinería y me salió la linda que tengo mi jardín. Plante un jaramin y el vegetal está más bello que nunca. También me pasó mucha la huerta, ya cosechamos el primer papallo y preparé una sopa riquísima.  
Con el abuelo estamos pensando en ir para allá cuando ustedes estén de vacaciones, así podemos hacer lindos paseos por la ciudad. Buena Camila, por hoy dejo aquí la carta. Te voy a volver a escribir pronto y espero que vos también lo hagas. Mandales nuestros saludos a tus papás y a tu hermana Vicenta.  
Un beso, te abraza fuerte tu abuelo...  
Clara.



Hoy aprendimos que...

La **noticia** es un **texto informativo** que da a conocer **información** sobre algo que pasó. Puede ser virtual o en papel y puede llegar a muchas personas al mismo tiempo.

Se escribe con **V** las palabras que:

- **EMPIEZAN** con **vice - villa**. Excepto: **bíceps** y **billar**.
- **TERMINAN**: en **ava - ave - avo - eva - evo - iva - ivo**

Se escribe con **B**:

- luego de la letra **M**.
- las palabras terminadas en **bilidad**. Excepto **movilidad**, **civilidad**.

PASADO	PRESENTE	FUTURO
<input type="text"/>	cantar	<input type="text"/>
jugué	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	caminará
estudí	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	saltar	<input type="text"/>
<input type="text"/>	trabajar	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	compraré
comía	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	saldré

## Descubren nuevas plantas y frutos en el Bosque Mágico

Los pequeños exploradores de la **Escuela Primaria "Los Pinos"** descubren fascinantes secretos de la naturaleza.

Un grupo de niños de segundo grado de la Escuela Primaria "Los Pinos" vivió ayer una **increíble aventura en el Bosque Mágico**, donde **descubrieron plantas y frutos** nunca antes vistos.

Durante una visita guiada por el bosque, los niños, acompañados por sus maestros, encontraron plantas que brillan en la oscuridad y frutos de colores brillantes que nunca antes habían visto. *"Fue asombroso ver cómo las hojas cambiaban de color cuando las tocábamos,"* dijo Mariana, una de las estudiantes.



Bosque Mágico, 4 de septiembre de 2024

Los maestros explicaron que el Bosque Mágico es un lugar especial donde las plantas crecen de manera diferente a otros lugares, gracias a la ayuda de pequeños duendes que cuidan del bosque. Los niños aprendieron que estos frutos mágicos no solo son coloridos, sino que también tienen un delicioso sabor, como el "fruto arcoíris" que combina los sabores de la fresa, la naranja y la manzana.

*"Queremos que los niños conozcan la importancia de cuidar la naturaleza y cómo cada planta tiene algo único que ofrecer,"* comentó la maestra de ciencias, Marta Rodríguez. *"Esta experiencia les enseñó que la naturaleza es un tesoro que debemos proteger."*

El emocionante descubrimiento terminó con una promesa de los pequeños exploradores: cuidar el medio ambiente y regresar al Bosque Mágico para aprender más sobre sus misteriosos secretos.

Los verbos se pueden clasificar en 3 tiempos verbales:

- **Pasado:** nos indica que la acción ya sucedió.

Ej: Pedro **compró** semillas de tomate.

- **Presente:** la acción está ocurriendo ahora.

Ej: Pedro **compra** semillas de tomate.

- **Futuro:** la acción aún no sucedió pero sucederá más adelante.

Ej: Pedro **comprará** semillas de tomate.

### Tarjeta de lectura

Título: .....

Autor: .....

¿Tengo que mejorar algo? ¿Qué?

Mi puntaje es:



### Tarjeta de lectura

Título: .....

Autor: .....

¿Tengo que mejorar algo? ¿Qué?

Mi puntaje es:



### Tarjeta de lectura

Título: .....

Autor: .....

¿Tengo que mejorar algo? ¿Qué?

Mi puntaje es:



### Tarjeta de lectura

Título: .....

Autor: .....

¿Tengo que mejorar algo? ¿Qué?

Mi puntaje es:



### Tarjeta de lectura

Título: .....

Autor: .....

¿Tengo que mejorar algo? ¿Qué?

Mi puntaje es:



Jardinero	1	2	3	4	5	6	7	8	9
botas	2								

macetas	1	2	3	4	5	6	7	8	9
flores	3								

tractor	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ruedas									

Quando en una suma, sumamos siempre el mismo número, podemos escribirlo utilizando el signo POR. Se lee "veces"



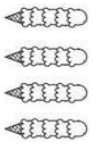
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$

5 veces 4

$5 \times 4 =$

SEPTIEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D

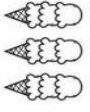
**LA MULTIPLICACIÓN**



$2 + 2 + 2 + 2$

4 veces 2 hacen


$4 \times 2 =$



$3 + 3 + 3$

3 veces 3 hacen

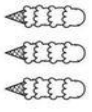
$3 \times 3 =$



$5 + 5 + 5 + 5$

4 veces 5 hacen

$4 \times 5 =$



$4 + 4 + 4$

3 veces 4 hacen

$3 \times 4 =$

3 veces 2

$2 + 2 + 2 =$

3 veces 2

$5 + 5 =$

6 veces 2

$3 \times 2 =$

Trabajamos con el calendario de

## Septiembre

- 1 Pintá con tu color favorito el "Día de la Primavera"
- 2 Escribí en el cartel que día de la semana será el 6 de septiembre

- 3 Escribí en el cartel el número de día que es hoy.




- 4 Escribí en el cartel cuantas semanas tiene este mes.

EN PRIMER OJO.

*¡ Hoy aprendimos que...*

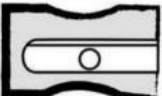
La función principal de la regla es servir como una herramienta de medición para **determinar la longitud o la distancia de un objeto o superficie**. Con la regla medimos *centímetros* y se escribe cm.


La regla también se puede usar como un guía para dibujar líneas rectas o marcar una línea en una superficie.


- CON  \_\_\_\_\_
- Mi  \_\_\_\_\_ mide  palmos.
  - Mi  \_\_\_\_\_ mide  palmos.

**A M E D I R** MUNDO ABC

Escribe sobre la línea las medidas de cada objeto.

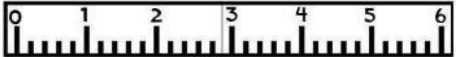
 Mide: \_\_\_\_\_

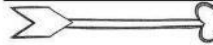
 Mide: \_\_\_\_\_

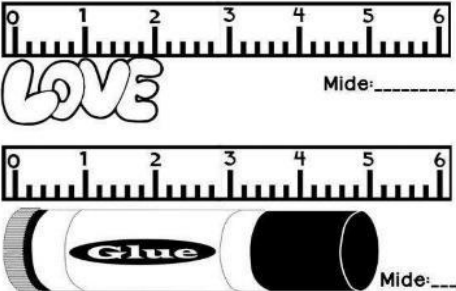
 Mide: \_\_\_\_\_

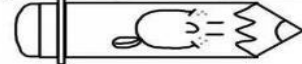
**A M E D I R** MUNDO ABC





Escribe sobre la línea las medidas de cada objeto.

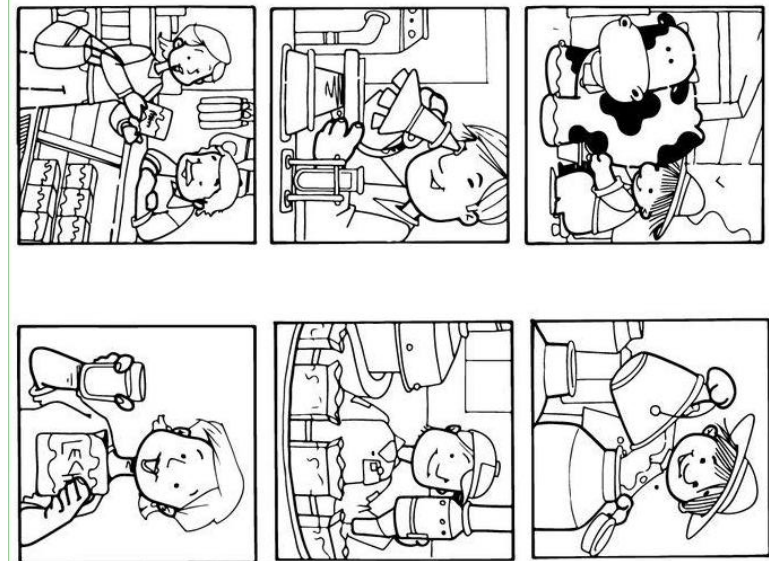
 Mide: \_\_\_\_\_

 Mide: \_\_\_\_\_

 Mide: \_\_\_\_\_

 Mide: \_\_\_\_\_

- CON  \_\_\_\_\_
- Mi  \_\_\_\_\_ mide  pies
  - Mi  \_\_\_\_\_ mide  pies
  - Mi  \_\_\_\_\_ mide  pies





200	201							209	
210	211	212					217	218	219
220	221		223						229
230	231			234		236			239
240	241				245				249
250	251			254					259
260	261		263				267		269
270	271	272						278	279
280	281								289
290	291								299

1. Cuenta de 10 en 10 hacia adelante

400								
405								
417								
381								

2. Cuenta de 10 en 10 hacia atrás

490								
420								
475								
487								



NACE

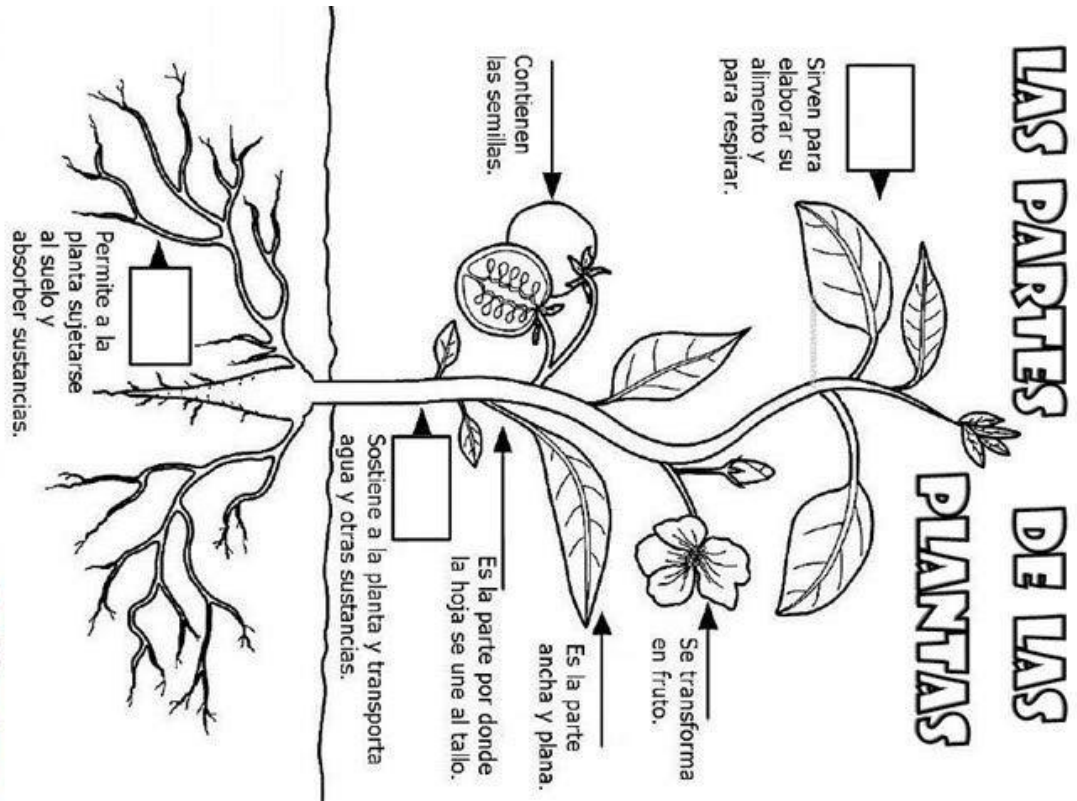
CRECE

SE REPRODUCE

MUERE

Hoy aprendimos que las plantas son **seres vivos** y por ello, cumplen las **funciones vitales**: nacen, crecen, se relacionan, se reproducen y mueren.

Además, las plantas son capaces de producir **su propio alimento**, a través de la fotosíntesis.



El fruto del coco lleva la semilla en su interior y puede recorrer largas distancias flotando hasta llegar a tierra.

El medio de dispersión es a través de...

AGUA  AIRE  EXPLOSIÓN



Las semillas del diente de león tienen partes parecidas a unas alas que les permiten alejarse volando cuando sopla el viento.

El medio de dispersión es a través de...

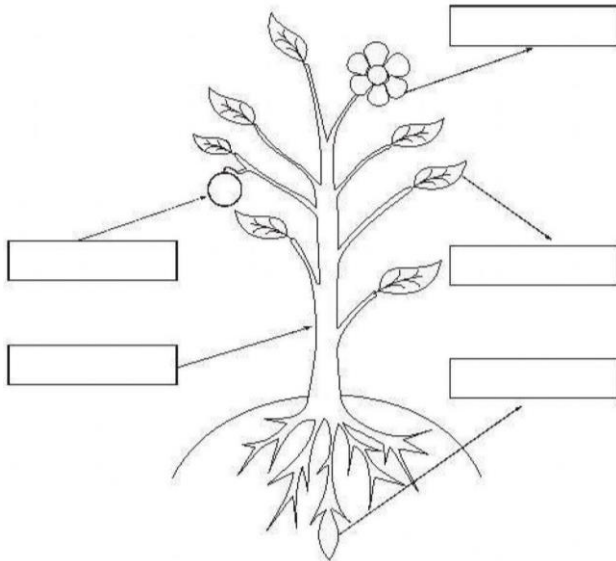
AGUA  ANIMALES  AIRE



Los abrojos viajan agarrados al pelo, las plumas o las patas de los animales, que los transportan de un lugar a otro sin darse cuenta.

El medio de dispersión es a través de...

AGUA  AIRE  ANIMALES



Dispersión por viento



Algunas semillas son muy livianas y tienen forma de alas, espirales o pelos plumosos. El viento las arrastra volando y las lleva a lugares alejados.

Dispersión por explosión



Hay frutos que al madurar explotan. Así, sus semillas se dispersan hacia todos lados.

Dispersión por animales

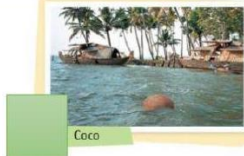


Las semillas que tienen forma de gancho se adhieren a los animales. Luego, se transportan pegadas a sus pelos, plumas o patas.

Dispersión por agua



Las plantas que crecen cerca de mares o ríos, dejan caer al agua sus semillas. Al flotar, pueden ser transportadas muy lejos.

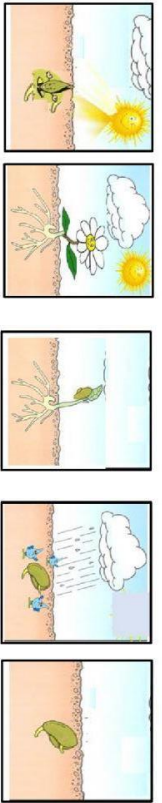


1. El fruto que contiene a la semilla puede flotar y recorrer grandes distancias trasladándose de una isla a otra.

2. Este fruto tiene pequeñas púas que se enganchan en los pelos de los animales y así son llevadas a otros sitios.

3. Gracias a sus pelitos, pueden ser llevadas por el viento de un lugar a otro.

4. Hay plantas que producen frutos muy llamativos que atraen a los animales. Después de ser comidos, sus semillas se dispersan por los excrementos de los animales.



La **materia prima** es el recurso extraído de la naturaleza. Puede ser o no transformado, para la obtención de un producto u objeto.

Según su origen se puede clasificar en:

- **Origen vegetal:** proviene de la agricultura
- **Origen animal:** proviene de la ganadería
- **Origen mineral:** proviene de la minería



1

**Nacen**



2

**Crecen**



3

**Se reproducen**



4

**Mueren**



Un **circuito productivo** es una serie de pasos que se siguen para obtener un producto. Cada circuito productivo tiene un tiempo diferente de elaboración de acuerdo a su **materia prima**, que es el producto natural.

Tiene 3 grandes etapas:



**Actividad primaria:** Consiste en obtener el recurso natural, es decir la materia prima.



**Actividad secundaria:** Implica transformar la materia prima y elaborar un producto determinado. Luego, transportarlo.



**Actividad terciaria:** Se comercializa el producto obtenido.

## ADIVINANZAS TRADICIONES ARGENTINAS



¿QUIÉN SE PUDO HABER VESTIDO  
CON SOMBRERO Y ALPARGATAS  
Y MONTANDO SU CABALLO  
ANDAR CON PONCHO Y BOMBACHAS?



EL GAUCHO CUANDO CABALGA  
NO SIENTE NADA DE FRÍO.  
¿CÓMO SE LLAMA ESA PRENDA  
QUE SIEMPRE LLEVA DE ABRIGO?



DE CARNE, QUESO Y JAMÓN  
AL HORNO Y TAMBIÉN FRITAS  
DE MUCHOS GUSTOS HAY.  
¿CUÁLES SON TUS FAVORITAS?



SE COCINA SIN APURO  
CON EL FUEGO Y CON LAS BRASAS  
¿CÓMO SE LLAMA ESA CARNE  
HECHA AL FOGÓN DE LA CASA?



EL DULCE MÁS ARGENTINO  
PARA LA TARDE O LA MAÑANA  
ARRIBA DE UN PANCITO  
O SOLO CON LA CUCHARA.





## PARA HACER ENTRE TODOS

Lean los números.



¿Cómo se llamarán estos?: 432 567 702 987



SI ESTE ES DOSCIENTOS, ESTE ES DOSCIENTOS UNO.

YO USO ESTOS COMO PISTAS.



Ubicá aproximadamente en la recta estos números: 101, 699, 850 y 973.

¿Cerca de qué número escribirías 101? \_\_\_\_\_ ¿Y 699? \_\_\_\_\_

¿Entre qué números iría 850? \_\_\_\_\_ ¿Y 973? \_\_\_\_\_

Ordená estos números de menor a mayor. Podés usar como pista los números de la recta.

487 47 200 512 622 \_\_\_\_\_

Escribí estos números.

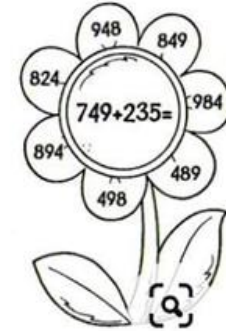
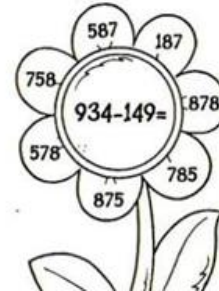
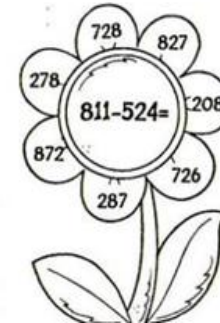
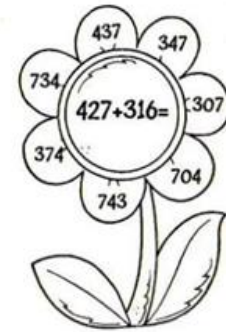
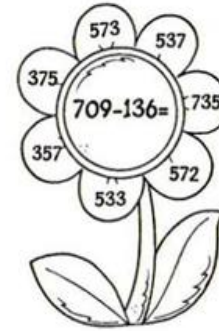
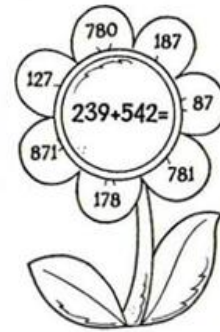
seiscientos sesenta

setecientos setenta

setecientos sesenta y seis

seiscientos siete

seiscientos seis



Las conclusiones de la página 14 los pueden ayudar.

### CAMINO A LA MULTIPLICACIÓN

Instrucciones: Observa las imágenes y completa.

En total hay  laternitas.

Hoy  frascos. Cada frasco tiene  laternitas.

En total hay  globos.

Hoy  grupos de globos. Cada grupo tiene  globos.

En total hay  galletas.

Hoy  platos. Cada plato tiene  galletas.

Material de Mundo ABC