

SEMANA DE LA MATEMÁTICA.

TAREA SEMANA PARA REALIZAR DEL 4 AL 7 DE NOVIEMBRE

1. **Resuelve** las siguientes operaciones.

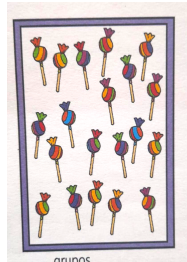
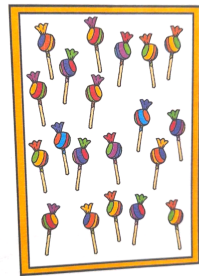
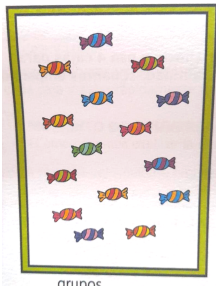
$2.304 \times 4 =$	$130 \times 9 =$	$3.831 \times 6 =$	$391 \times 8 =$
$3.319 \times 5 =$	$931 \times 9 =$	$730 \times 3 =$	$129 \times 4 =$

2. **Resuelve** las siguientes situaciones problemáticas

- El lunes Carlota y Jazmín prepararon 2 cajas con 1.690 frascos de dulce de naranja cada una y el martes prepararon 3 cajas, cada una con 2.393 frascos del mismo dulce. ¿Cuántos frascos de dulce de naranja prepararon en total?

- De los frascos que preparan, decidieron donar a un merendero 5.123 ¿Es cierto que ellas se quedan con más de 6.000 frascos? Justifica.

- Carlota y Jazmín quieren armar bolsitas con el mismo número de caramelos y que no queden golosinas sueltas. ¿Qué cantidad de golosinas habrá en cada bolsita? ¿Cuántas bolsitas pueden armar? Escribe cuántas bolsas y qué cantidad de golosinas corresponde. Recuerda que hay más de una posibilidad.



Grupos:.....
Caramelos:

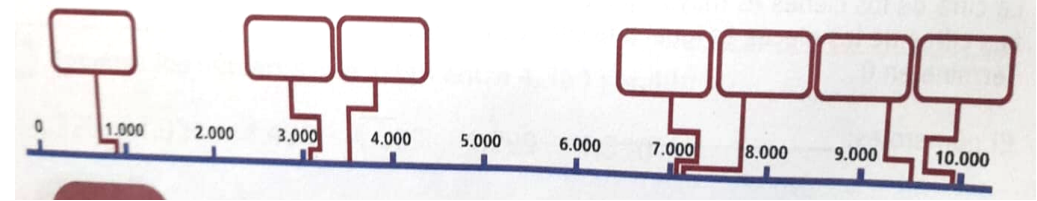
Grupos:.....
Chupetines:

Grupos:.....
Caramelos:

Grupos:.....
Chupetines:

3. **Escribe** en cada cartel el número que corresponde.

9.500 - 3.050 - 3.500 - 9.950 - 990 - 7.010 - 7.100



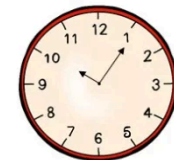
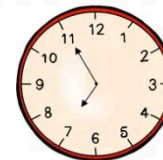
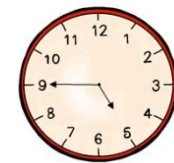
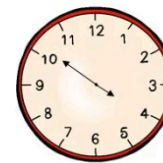
4. **Completa** las siguientes cuentas.

$$\begin{array}{r} \square \\ 4 \ 5 \ 6 \\ + 6 \ \square \ 5 \\ \hline 1 \ 0 \ 8 \ 1 \end{array}$$

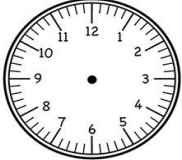
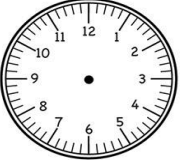
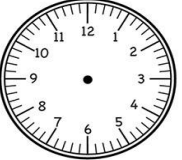
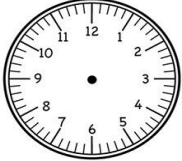
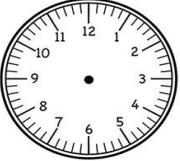
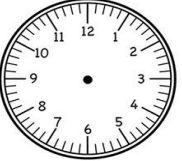
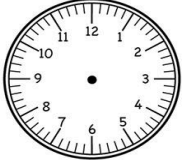
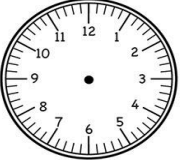
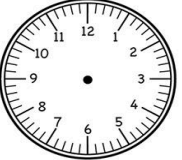
$$\begin{array}{r} \square \ \square \\ 3 \ . \ 8 \ 2 \ 7 \\ - 1 \ . \ 5 \ 6 \ 3 \\ \hline 2 \ . \ 2 \ \square \ 4 \end{array}$$

5. **Escribe** qué hora marca cada reloj.

Luego **escribe** con letra. Por ejemplo: Cuatro y cuarenta y cinco minutos.



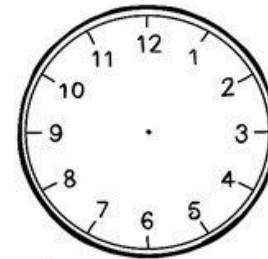
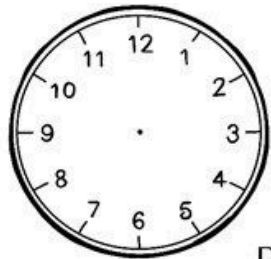
6. Dibuja correctamente las agujas que corresponden.

		
4:45	2:14	12:08
		
6:01	5:25	6:45
		
3:25	1:55	7:35

DESAFÍO ¿Te animas?

Completa cada reloj con el horario de salida y llegada para luego resolver la siguiente situación problemática. El tren salió a las 10 de la mañana y llegaremos a nuestro destino a las 18hs.

-¿Cuánto tiempo estaremos viajando? ¿Cuántas horas más necesitamos para completar 12 horas de viaje?



Respuesta: _____

SEMANA DE LAS PRÁCTICAS DEL LENGUAJE
TAREA SEMANA PARA REALIZAR DEL 11 AL 14 DE NOVIEMBRE

1- ¡Elegimos la Argentina!

En tercero organizaron una feria del plato. **Completa** las oraciones de la invitación de Isa con algunas de las opciones que están entre paréntesis.

Queridas familias de la escuela 32:
Las invitamos a (concurrir, asistir, venir) a nuestra Feria del Plato, donde podrán (adquirir, comprar) las comidas más..... (sabrosas, ricas, apetitosas). Las familias de tercero (prepararon, elaboraron, cocinaron) platos argentinos y de los países de los que provienen. Con el dinero (recaudado, cobrado, reunido), pagaremos el viaje para realizar una(excursión, salida, visita) al Museo del Inmigrante, en CABA.

Estudiantes y docentes de tercero.

2- Con base a la actividad anterior, ¿Cómo se llaman las palabras de significado igual o parecido? **Busca** en el diccionario y **copia** la definición de sinónimos.

3. **Reescribí** las siguientes oraciones usando un sinónimo para las palabras subrayadas.

Muchas personas llegaban en <u>barcos</u> desde Europa.
Los conventillos eran <u>casas</u> para muchas familias.
Quienes traían <u>dinero</u> abrieron pequeños negocios.
Otras personas llegaron en busca de <u>trabajo</u> .

4- **Piensa** otros sinónimos para las palabras destacadas en las oraciones y **escribelas**.

5- En cada adivinanza, **rodea** la palabra que es un antónimo de la palabra subrayada.

Del horno salgo caliente pero a veces llego <u>fría</u> . En triángulos me cortan, de Italia vengo y soy rica. ¿Quién soy?	Espumoso o muy lavado dulce, amargo o con limón. Me pasan de mano en mano ¿adivinaste quién soy?
--	--

6- **Elegí** un alimento y escribí cómo es y a que se parece, por ejemplo: azúcar, es dulce y blanca como la nieve. Luego, **escribe** en letra cursiva una adivinanza con esos elementos.

7- Un poco de coherencia y concordancia
Colorea con verde el adjetivo calificativo que corresponda a cada palabra.

Cubitos	leche
derretido	líquido
derretidos	líquidos
derretida	líquida
derretidas	líquidas

8- Con las palabras centrales **escribe** dos oraciones, las mismas deben contener sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos. Subraya las palabras solicitadas y **crea** sus referencias con colores.



DESAFÍO ¿Te animas? Escucha el audiocuento "Sueño" de Liliana Cinetto. Elige dos personajes y explica qué acción estaban realizando cuando se durmieron. Deja registro en tu cuaderno. <https://soundcloud.com/multimedia-281965074/cap1-5>