



Nivel: Primario-Secundario.

Ciclo:Curso: Sexto grado.

Docentes: Akiki Daniel, Bovina Victoria, Brochero Gabriela, Cardetti Marina, Núñez Silvana.

Tema: Material de lectura.

Convivencia. Valores y Ambiente.

La convivencia debe ser una experiencia personal y comunitaria.

SETIÉN, J. M, 1996.



La convivencia supone reconocer el orden de la vida social, aceptando las leyes que rigen la vida y asumiendo activamente los derechos y deberes que les corresponde a cada miembro de la sociedad. Implica comprender que no es posible centrarse en uno mismo, que hay bienes comunes, que implica limitar o sacrificar los propios deseos e intereses. La competitividad es uno de los mayores obstáculos para la convivencia humana, pues el éxito individual es en pos del bienestar de la comunidad. Por lo tanto si quieres crear una sociedad humana debes incluir el amor, sin este la justicia queda reducida a un cálculo de interés y la solidaridad ya no existe.

ACTITUDES Y VALORES PARA LA CONVIVENCIA

- **Respeto:** Consideración, atención que se debe a una persona
- **Dignidad:** valorando todo lo que constituye su realidad personal.
- **Justicia:** o actitud moral de dar a cada uno lo que es suyo.
- **Comprensión:** Capacidad para situar a una persona en el lugar de la otra valorando sus intereses y sus actos.
- **Aceptación del otro:** con sus características positivas o negativas, similares y diferentes a las nuestras.
- **Confianza en los demás** como consecuencia de su valía personal y de su contribución a nuestra tarea o el bien común.
- **Tolerancia.** interés y respeto por las personas rechazo a todo tipo de desigualdad, discriminación social y personal.
- **Diálogo:** comunicación entre dos o más personas de ideas, afectos opiniones etc.
- **Cooperación:** o colaboración con otra u otras personas, para conseguir un mismo fin en beneficio propio o de los demás.
- **Compartir:** participación de varias personas en algo dando y recibiendo, aceptando u ofreciendo en un plano igual y sintonía mutua.
- **Participación social:** conciencia, interés y compromiso por los asuntos de la sociedad y problemas de entorno, buscar soluciones para mejorar la vida social.
- **Solidaridad:** sensibilidad y compromiso ante situaciones, problemas y necesidades de las personas y pueblos para solucionarlos.



Instituto la Inmaculada- Proyecto interdisciplinario- Nivel Primario, secundario.

- **Participación grupal:** compartir con los amigos o miembros de nuestra comunidad alegrías, penas problemas, temores, gustos, intereses o ilusiones.
- **Esfuerzo:** exigencia personal, sacrificio y generosidad en las relaciones personales y en la forma de afrontar los problemas.
- **Bondad.** Actuar siempre con actitudes y sentimientos de amabilidad, ternura y afecto.



Llamamos valores a aquellos que provoca el interés del hombre y lo saca de su indiferencia.

Los valores son principios y creencias a partir de las cuales se juzgan las cosas y las acciones humanas, identificándose como buenas o malas, las que guían cada una de nuestras actitudes.

¿Qué hace que una persona se decida por una alternativa y no por otras?

clases de valores

- ÉTICOS:** aquellos valores que indican la belleza de algo o de alguien.
- ECONÓMICOS:** valor que tienen los bienes y servicios con los que se puede comercializar.
- ÚTILES:** los que tienen todos los medios o instrumentos que nos permiten conseguir otro objeto, satisfacer necesidades o mejorar nuestra condición de vida.
- ÉTICOS O MORALES:** son aquellas que forman parte de las obligaciones de las personas reglas o normas.
- RELIGIOSOS:** relación con un ser superior, de aspecto espiritual, fe, cultura.
- INTELECTUALES:** aquellos ligados a la comprensión del mundo, a la generación del conocimiento.



AMBIENTE



Es todo aquello que nos rodea, el cielo, el suelo, el agua, las plantas, los animales y el resto de las personas que se encuentran donde vivimos conforman el medio ambiente. Es el elemento en el que vivimos.

Cada sociedad transforma el medio ambiente donde vive según sus necesidades y su cultura. El resultado de esa transformación, de esa interacción entre una sociedad y su ambiente, es el espacio geográfico. Como existen distintas interacciones, se conforman diferentes espacios geográficos, como las necesidades sociales van cambiando, esos espacios geográficos se van modificando con el tiempo; por lo tanto, los espacios geográficos están en permanente transformación.

Entre ellos se destacan:

- **Paisaje:** porción de superficie terrestre.
- **Ambiente:** El entorno que nos rodea se construye y modifica.
- **Territorio:** área delimitada sobre la cual se ejerce poder, como estado o territorio económico.
- **Región:** área de características homogéneas, naturales, económicas y sociales.
- **Recursos Naturales:** son elementos de la naturaleza que la sociedad valora y a los que recurre para satisfacer necesidades.
- **Estado:** forma en que una sociedad se organiza políticamente. Es decir grupo de personas con una historia, una lengua, cultura e intereses comunes.



FORMAS DE REPRESENTAR EL ESPACIO GEOGRÁFICO

Actualmente estudia la forma en que la sociedad organiza su territorio, por ejemplo: las relaciones políticas y económicas entre los países, el uso de los recursos naturales y los problemas ambientales, la organización de la economía rural, la planificación de las ciudades y del transporte o los problemas sociales.