

FAMILIAS:

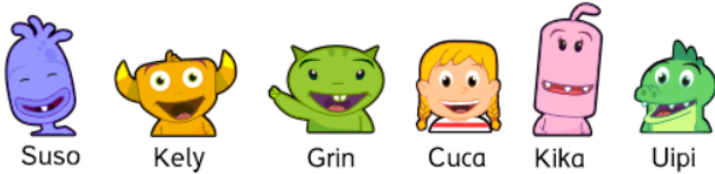
Al final del documento se envían imprimibles, los mismos deben entregarse a la docente, deben estar recortados, con nombre y apellido.

TAREA SEMANAL DEL 7 AL 17 DE OCTUBRE.

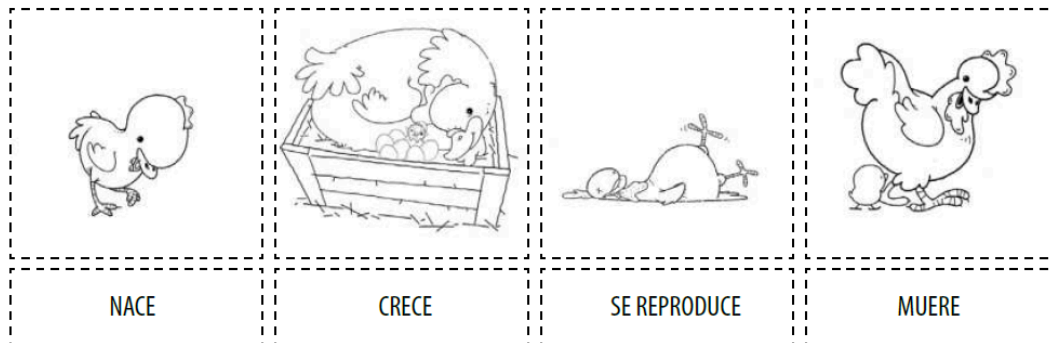
PARA REALIZAR EL DÍA: **LUNES 7 DE OCTUBRE.**

1. **Lee** solito las oraciones y **une** cada personaje con su comida.

- A Grin le encanta comer cerezas.
- Cuca toma jugo de naranjas todos los días.
- Después de comer, Uipi toma un helado.
- Kika comió demasiada torta de chocolate.
- Kely adora las galletas dulces.
- Suso lleva a la escuela uvas.



2. **Recorta, ordena y pega** en tu cuaderno.



3. Con la ayuda de un adulto, **realiza** la página 11 del cuadernillo de convivencia.

PARA REALIZAR EL DÍA: **MARTES 8 DE OCTUBRE.**

¡ESTUVIMOS EN LA GRANJA!

1. **Escribe** tres oraciones contando qué te pareció el paseo.
2. **Busca** en una revista o **imprime**, una imagen de un animal de granja.
3. **Dibuja** su hábitat y **pega** allí mismo tu recorte.

PARA REALIZAR EL DÍA: **MIÉRCOLES 9 DE OCTUBRE.**

1. **Lee** solito la siguiente historia:

Ratoncito fue a visitar a su amigo el gato. El gato estaba en su cama enfermo. Entonces el ratoncito le preparó una sopa y le leyó un cuento. El gato se quedó dormido. Ratoncito aprovechó y le limpió la casa. El gato se despertó y ya se sentía mejor. Salieron juntos a jugar.

2. **Lee** y **realiza** una **X** en la opción correcta.

- ¿A quién fue a ver el ratoncito?
..... al cocodrilo.
..... al gato.
- ¿Por qué estaba el gato en la cama?
..... se sentía cansado.
..... se sentía enfermo.
- ¿Qué hizo el ratoncito?
..... limpió la casa.
..... se sentó a leer un cuento.

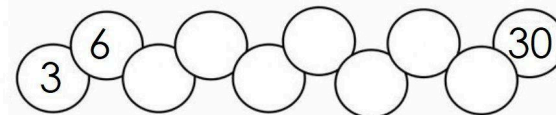


3. Con la ayuda de un adulto, **realiza** la página 14 del cuadernillo de convivencia.

PARA REALIZAR EL DÍA: **LUNES 14 DE OCTUBRE.**

¡Nos ejercitamos! Para trabajar con la grilla de números.

1. **Completa** la serie numérica de 3 en 3.



2. **Realiza** las sumas.

15 + 8 = 26 + 9 = 38 + 5 =

3. Realiza las restas.

29 - 7 = 35 - 6 = 44 - 12 =

4. Resuelve las situaciones problemáticas.

ARIEL RECOGIÓ 20 HUEVOS BLANCOS DEL GALLINERO Y 9 HUEVOS DE COLOR. ¿CUÁNTOS HUEVOS RECOGIÓ EN TOTAL?



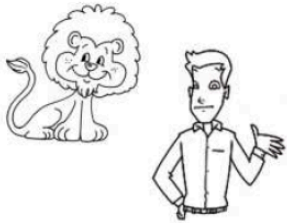
RESPUESTA: _____

FEDE FUE A LA VERDULERÍA Y COMPRÓ 15 NARANJAS. DURANTE LA SEMANA SE COMIÓ 7. ¿CUÁNTAS NARANJAS TIENE AHORA?



RESPUESTA: _____

5. Lee las partes del cuerpo que se nombran y **unelas** con las imágenes.

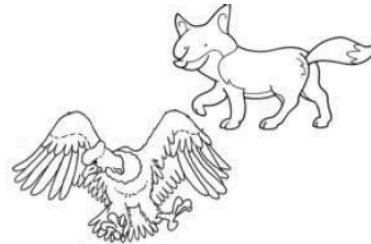


HOCICO

PICO

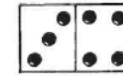
MANOS

MELENA

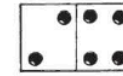


PARA REALIZAR EL DÍA: **MARTES 15 DE OCTUBRE.**

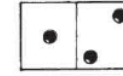
1. Resolvé las sumas de los números que indican los dados.



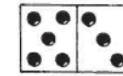
3 + **4** = **7**



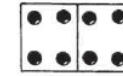
□ + □ = □



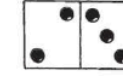
□ + □ = □



□ + □ = □



□ + □ = □



□ + □ = □

2. Lee y pinta el dibujo.

MI GALLO LALO

Éste es mi gallo.

Mi gallo se llama Lalo.

Lalo es muy madrugador.

Él es de color marrón y negro.

A Lalo le gusta cantar en las mañanas.



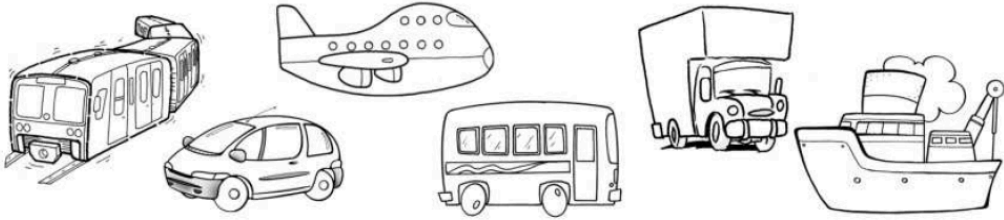
3. Encierra con un círculo la opción correcta.

¿Quién es Lalo?	<ul style="list-style-type: none"> - Un pavo. - Una gallina. - Un gallo.
¿De qué color es Lalo?	<ul style="list-style-type: none"> - Blanco y rojo. - Marrón y negro. - Blanco y negro.
¿Cómo es Lalo?	<ul style="list-style-type: none"> - Madrugador. - Travieso. - Alegre.
¿Qué le gusta a Lalo?	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar en las mañanas. - Cantar en las tardes. - Cantar en noches.

4. Realiza la página 15 del cuadernillo de convivencia.

PARA REALIZAR EL DÍA: **MIÉRCOLES 16 DE OCTUBRE.**

1. **Escribe**, en forma de lista, el nombre de estos medios de transporte.



2. **Elige** otro medio de transporte. **Dibújalo** y **escribe** algo sobre él.
3. **Escribe** los números del 20 al 49.
4. **Lee** y **encierra** en un círculo estos números.

VEINTINUEVE - TREINTA Y CINCO - CUARENTA Y CUATRO

5. **Escribí** las restas y **resolvé**.

8 - 2 = 6

..... - =

..... - =

..... - =

6. **Orden** de mayor a menor:

23 - 48 - 18 - 37 - 5

PARA REALIZAR EL DÍA: **JUEVES 17 DE OCTUBRE.**

1. **Recorta** y **arma** el rompecabezas.
2. **Pégalo** en tu cuaderno.
3. **Escribe** tres oraciones sobre ese animal.

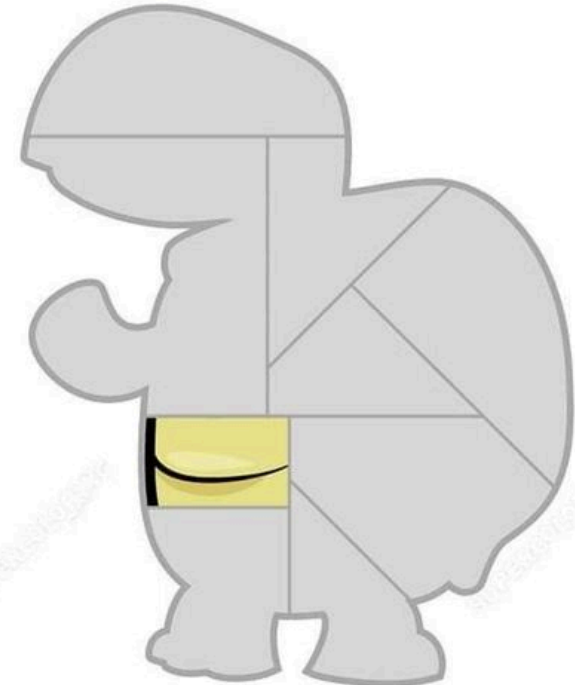
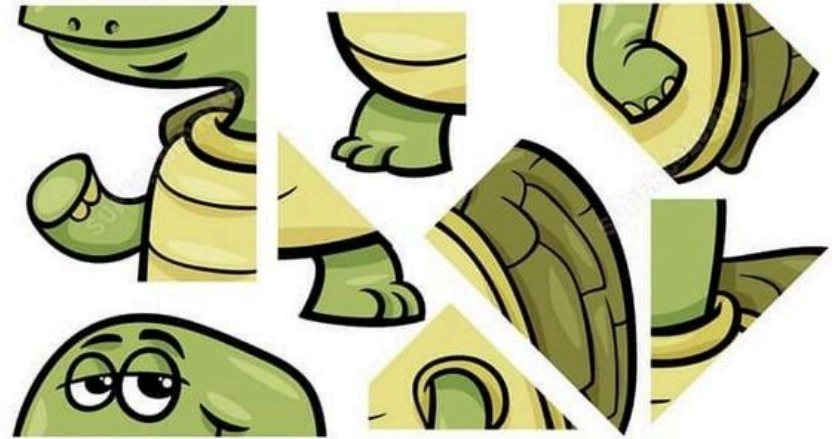


Image printed on www.supercoloring.com - for personal use only - reproduction is prohibited

4. **Realiza** la página 23 del cuadernillo de convivencia.



La familia de Jesús

Arrastra sus nombres al lugar correspondiente

MARÍA

JOSÉ

JESÚS



Arrastra cada letra al lugar correspondiente

¿Cómo se llamaba el pueblo donde vivía la familia de Jesús?



N T E
A Z R A



Ahora escribe los nombres en el lugar que corresponde

Introduce las repuestas desde el teclado

- La madre de Jesús se llama _____
- El padre de Jesús se llama _____
- El hijo de María y José se llama _____

La gracia de Dios
estaba
con
Jesús



Entre todos estos dibujos hay 2 imágenes iguales de Jesús, dos de María y dos de José. Las encontramos y las coloreamos.

