

TAREA SEMANAL
PARA REALIZAR DEL 26 AL 29 DE AGOSTO
SEMANA DE LA MATEMÁTICA

1. **Resuelve.** Deja registrado los procedimientos.

$$\begin{array}{lll} 2.539 \times 6 = & 1.433 \times 4 = & 23.423 - 12.439 = \\ 9.453 - 7.572 = & 234 \times 5 = & 32.392 - 12.342 = \end{array}$$

2. **Calcula** mentalmente y **completa** la siguiente tabla. *Recuerda la unidad seguida de cero.*

N°	EL DOBLE X2	EL TRIPLE X3
200		
300		
500		

3. **Completa** los siguientes cálculos.

$$\begin{array}{lll} \dots \times \dots = 210 & \dots \times 100 = 9000 & -1000 \times 10 = \\ \dots \times 10 = 4100 & 5 \times \dots = 50 & \dots \times 700 = 70.000 \end{array}$$

4. **Practica** de manera oral la tabla del 4, 5, 6 mediante la tabla pitagórica.

5. Con ayuda de la tabla pitagórica, **busca** y **escribe** cálculos que den:

$$\begin{array}{lll} 12: & 30: & 16: \\ 36: & 40: & 8: \\ 48: & 20: & 10: \end{array}$$

6. **Resuelve** las siguientes situaciones problemáticas.

- Un micro de larga distancia realiza 14 viajes en una semana. ¿Cuántos viajes realiza por día? Si cada pasaje cuesta \$6.850, ¿Cuánto costarán 7 pasajes?

- La señora Vicki y la señora Nadia quieren hacer un viaje para conocer Mendoza. Para esto, necesitan juntar entre las dos \$30.000 para el pasaje de colectivo.

Si la señora Vicki junta \$15.921 y la señora Nadia \$11.450. ¿Cuánto dinero tienen en total? ¿Cuánto les falta para el pasaje?

- Los alumnos de Tercer grado se fueron de acantonamiento. Cada uno llevó una linterna para los juegos de la noche. Si hay 28 alumnos de 3°A, 28 alumnos en 3°B, 27 alumnos en 3°C y 28 en 3°D. ¿Cuántas linternas hay entre 3° A y B? ¿Y entre las 4 secciones?

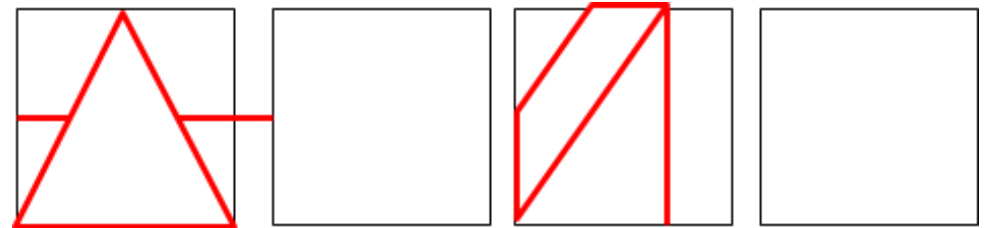
7. **Une** con flecha la suma con los cálculos que te ayuden a resolver estas operaciones. Puede haber más de uno. *Recuerda usar la regla.*

	7+3
- 910 + 87	500 + 100
- 390 + 410	90+10
- 547 + 103	300+400
	8790+10

8. **Escribe** 6 cálculos que den 32.100.

9. Rodea los números que se encuentren entre **29.402 al 40.159**
30.402 - 41.320 - 29.404 - 33.320 - 83.100 - 20.391 - 31.139 - 37.3910 - 21.112

DESAFÍO ¿Te animas?



1. **Replica** las líneas en los cuadros de la derecha, en su lugar correcto.
2. Vamos a jugar en el siguiente link

<https://www.cokitos.com/memory-de-las-tablas-de-multiplicar/play/>

TAREA SEMANAL
PARA REALIZAR DEL 2 AL 5 DE SEPTIEMBRE
SEMANA DE LAS PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

1. **Lee** el siguiente fragmento de la biografía de Charles Perrault.

Charles Perrault era hijo de un abogado muy importante de Francia. Nació el 12 de enero del año 1628. Un ministro llamado Colbert le ayudó a entrar en la Academia Francesa, donde descubrió que le gustaba mucho la literatura y las lenguas que ya no se hablaban. Charles Perrault escribió varios libros y cuentos, los más importantes son: Caperucita Roja, La Cenicienta, El gato con botas, La bella durmiente y Pulgarcito. Estas historias se han convertido en cuentos muy populares, tanto de transmisión oral como escrita.



En 1697 publicó un libro que llamó "*Historias y relatos de antaño. Cuentos de mi tía Anserona*", que publicó con el nombre de su hijo y no con el suyo, porque no quería parecer infantil. Este libro tenía muchos cuentos de fantasía que estaban escritos en prosa y en verso. Pretendía que los cuentos divirtieran a los chicos de esa época.

2. **Subraya** en el texto anterior con color:

- rojo 4 sustantivos comunes
- verde 5 sustantivos propios
- amarillo 5 verbos
- azul 4 adjetivos

3. **Busca** y **escribe** con tus palabras el significado de las siguientes palabras:

asombro - remilgo - sigilo

Durante muchos años, se han hecho innumerables adaptaciones del cuento de Caperucita, incluso poemas, entre ellos se encuentra el poema "Simplemente Caperucita", escrito por Francisco Villaespesa

4. **Lee** el siguiente poema en voz alta. Recuerda utilizar la entonación adecuada. En:

https://www.canva.com/design/DAGNQiW4z6w/mAaBZBGyT5EvTda_9uQ-SQ/edit?utm_content=DAGNQiW4z6w&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

5. **Busca y transcribe del poema** 4 pares de palabras que rimen. Luego con cada par de rimas elabora una oración.

6. **Copia** con letra cursiva la 3ª estrofa del poema "Simplemente caperucita"

7. **Escribe** las siguientes palabras en plural.

pez	perdiz
audaz	automotriz
locomotriz	secuaz
avestruz	sensatez
barniz	altavoz

8. **Ordena** alfabéticamente las palabras de la consigna anterior.

LENGUA- DESAFÍO ¿Te animas?

1. **Descubre** y **tacha** la palabra intrusa.



hueso	hueco	deshuesar	huesado
humo	hornero	humareda	ahumado
huella	huelga	huelguístico	huelguista
huevo	huevero	huezazos	huelo

2. **Piensa, justifica y responde.** ¿Qué personaje agregarías para cambiar la historia de Caperucita?